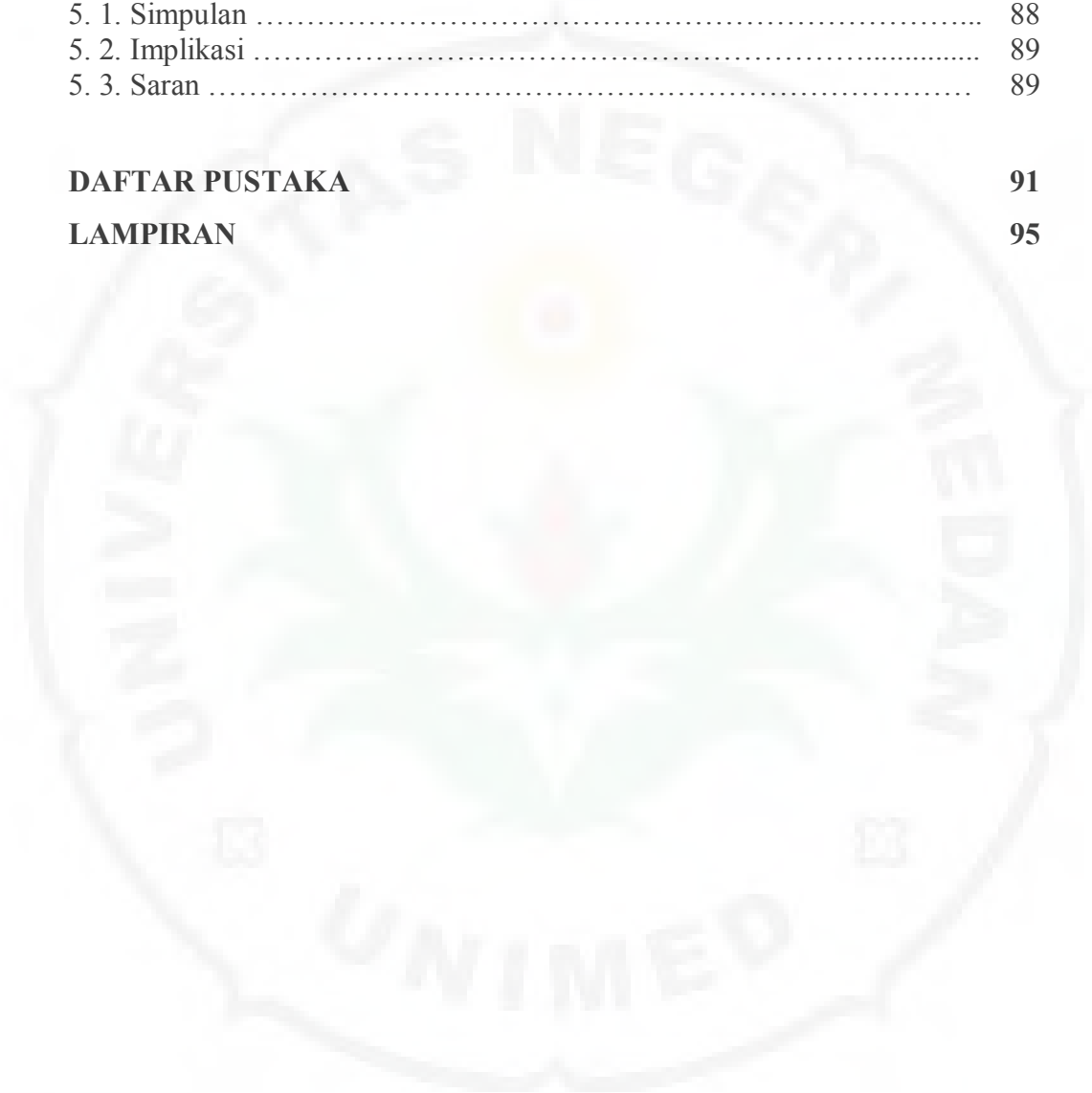


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1. 1. Latar Belakang Masalah .....	1
1. 2. Identifikasi Masalah .....	7
1. 3. Batasan Masalah .....	8
1. 4. Rumusan Masalah .....	9
1. 5. Tujuan Penelitian .....	10
1. 6. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2. 1. Kajian Teoritis .....	12
2. 1. 1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	12
2. 1. 2. Hakikat Pembelajaran Biologi .....	14
2. 1. 3. Pengertian Fasilitas Belajar .....	16
2. 1. 4. Fungsi Laboratorium Dalam Pembelajaran Biologi .....	17
2. 1. 5. Fungsi Perpustakaan Dalam Pembelajaran Biologi .....	18
2. 1. 6. Peran Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Biologi .....	19
2. 1. 7. Keterampilan Proses Sains .....	21
2. 1. 8. Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Biologi .....	23
2. 1. 9. Hakikat Sikap Ilmiah .....	26
2. 2. Penelitian Yang Relevan .....	28
2. 3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis .....	30
2. 3. 1. Kerangka Konseptual .....	30
2. 3. 2. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3. 1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3. 2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3. 3. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
3. 4. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
3. 5. Teknik Pengumpulan Data .....	37
3. 5. 1. Observasi Langsung .....	37

3. 5. 2. Angket (Kuesioner) .....	37
3. 5. 3. Tes Keterampilan Proses Sains .....	37
3. 5. 4. Tes Sikap Ilmiah .....	37
3. 5. 5. Wawancara .....	37
3. 5. 6. Dokumentasi .....	38
3. 6. Instrumen Penelitian .....	38
3. 6. 1. Lembar Observasi .....	38
3. 6. 2. Angket (Kuesioner) .....	38
3. 6. 3. Tes Keterampilan Proses Sains .....	38
3. 6. 4. Tes sikap Ilmiah .....	39
3. 6. 5. Daftar Pertanyaan Wawancara .....	40
3. 6. 6. Dokumen .....	40
3. 7. Prosedur Penelitian .....	41
3. 7. 1. Tahap Persiapan .....	41
3. 7. 2. Tahap Pelaksanaan .....	42
3. 8. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>45</b>
4. 1. Hasil Penelitian .....	45
4. 1. 1. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	45
4. 1. 2. Analisis Statistik Inferensial .....	49
4. 1. 2. 1. Pengujian Hipotesis Pertama .....	49
4. 1. 2. 2. Pengujian Hipotesis Kedua .....	54
4. 1. 2. 3. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	58
4. 1. 2. 4. Pengujian Hipotesis Keempat .....	62
4. 1. 2. 5. Pengujian Hipotesis Kelima .....	64
4. 1. 2. 6. Pengujian Hipotesis Keenam .....	65
4. 1. 2. 7. Pengujian Hipotesis Ketujuh .....	67
4. 2. Pembahasan .....	70
4. 2. 1. Kontribusi Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains .....	70
4. 2. 2. Kontribusi Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Sikap Ilmiah .....	72
4. 2. 3. Kontribusi Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Biologi Kognitif Siswa .....	76
4. 2. 4. Pengaruh Tidak Langsung Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Kognitif Siswa Melalui Keterampilan Proses Sains Sebagai Variabel Antara .....	80
4. 2. 5. Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Biologi Kognitif Siswa Melalui Keterampilan Proses Sains Sebagai variabel Antara .....	82
4. 2. 6. Pengaruh Tidak Langsung Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Kognitif Siswa Melalui Sikap Ilmiah Sebagai Variabel Antara .....	84
4. 2. 7. Hasil Belajar Biologi Kognitif Siswa Melalui Sikap Ilmiah Sebagai variabel Antara .....	85

<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	<b>88</b>
5. 1. Simpulan .....	88
5. 2. Implikasi .....	89
5. 3. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>95</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY