

ABSTRAK

Chintani Sihombing. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN Se-Kabupaten Tapanuli Utara, Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar biologi; (2) Hubungan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar biologi; dan (3) Hubungan antara keterampilan metakognitif, sikap ilmiah bersama-sama dengan hasil belajar biologi. Sampel penelitian ini adalah SMAN sekabupaten Tapanuli Utara kelas XI yang diambil dengan *random sampling* dengan jumlah siswa 249. Instrumen penelitian ini berupa angket dan tes. Metode penelitian ini secara deskriptif dan teknik analisis data dengan teknik regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan; (1) Terdapatnya hubungan yang signifikan antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar biologi siswa ($r = 0,818$). Keterampilan metakognitif 66,9% berkontribusi dengan hasil belajar biologi siswa.; (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar biologi siswa ($r = 0,757$). Sikap ilmiah 57,4% berkontribusi dengan hasil belajar biologi siswa; (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan metakognitif, sikap ilmiah secara bersama-sama dengan hasil belajar biologi siswa ($r = 0,902$). Keterampilan metakognitif, sikap ilmiah secara bersama-sama 81,3% berkontribusi dengan hasil belajar biologi siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Metakognitif, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Chintani Sihombing. Relationship Metacognitive Skills and Scientific Attitude to Learning Outcomes Biology the Students of Class XI SMAN Se-Kabupaten Tapanuli Utara, Medan. 2015.

This research aims to determine: (1) The relationship between metacognitive skills learning outcomes biology; (2) The relationship between the scientific attitude towards learning outcomes biology; and (3) The relationship between metacognitive skills, scientific attitude together on the results of studying biology. The sample was SMAN Sekabupaten Tapanuli Utara class XI taken with random sampling by the number of students 249. This research instrument in the form of questionnaires and tests. This research 'methods' is descriptive and analysis technique of path. The results showed; (1) The presence of a significant relationship between metacognitive skills with biology student learning outcomes ($r = 0.818$). 66.9 % metacognitive skills contribute to students' learning outcomes biology; (2) There is a significant relationship between the scientific attitude with biology student learning outcomes ($r = 0.757$). Scientific attitude 57.4 % contributed by biology student learning outcomes; (3) There is a significant correlation between metacognitive skills, scientific attitude together with biology student learning outcomes ($r = 0.902$). Metacognitive skills, scientific attitude jointly contribute 81.3% to the biology student learning outcomes .

Keywords: Metacognitive Skills, Scientific Attitude and Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY