

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Tidak terdapat pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi ekosistem di Kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni.
2. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap berpikir tingkat tinggi pada materi ekosistem di kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi di bandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori.
3. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap aktivitas siswa kelas pada materi ekosistem di Kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata aktivitas siswa pada strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi di bandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori.

5.2. Implikasi

Pembelajaran IPA, khususnya biologi memiliki peran yang sangat penting dalam menghasilkan siswa yang berpikir kritis, kreatif, berinisiatif tinggi agar dapat menanggapi berbagai peristiwa yang berada di kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan aktivitas siswa. Hasil penelitian ini mempertegas bahwa dalam pembelajaran biologi guru

sangat berperan untuk memilih strategi yang tepat agar siswa lebih kreatif dan inovatif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Selain itu implikasi dari temuan ini memberikan keringanan bagi guru karena pembelajaran selama ini dengan menggunakan metode konvensional/ ekspositori menyebabkan guru selalu merasa terbebani dengan perannya yang lebih dominan dalam pembelajaran. Dengan penerapan strategi inkuiri ini, guru sangat terbantu dengan adanya kerjasama siswa ditambah dengan materi yang dapat diakses oleh siswa dari berbagai sumber.

Kemudian melalui pembelajaran yang terencana dengan baik oleh guru siswa terlibat secara aktif dan diharapkan agar menimbulkan pelajaran yang menyenangkan. Aktivitas yang dilakukan siswa diharapkan mampu mengembangkan potensi dan pengetahuan siswa.

5.3. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian bahwa strategi pembelajaran inkuiri lebih unggul untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dan aktivitas siswa. Oleh karena itu guru dapat menerapkan strategi ini dalam proses pembelajaran.
2. Dalam pembelajaran di kelas yang menggunakan strategi pembelajaran inkuiri untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, perlu dilakukan berbagai upaya diantaranya: melakukan pelatihan dan pembelajaran kepada guru tentang cara menggunakan strategi inkuiri ini secara tepat dalam setiap pembelajaran.

3. Dalam pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri ini sebaiknya juga menggunakan media pembelajaran baik berupa video youtube, selebaran berita yang bersifat autentik, jurnal penelitian terkini, ataupun artikel yang berkaitan dengan materi pembelajaran sehingga diharapkan cara berpikir dan pemahaman siswa lebih berkualitas.
4. Untuk penelitian berikutnya, hal yang paling penting adalah pentingnya proses adaptasi strategi pembelajaran inkuiri ini pada siswa saat masa pra- penelitian.
5. Berbagai keterbatasan ditemukan dalam pelaksanaan penelitian sehingga diperlukan penelitian berikutnya terutama mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan aktivitas belajar siswa.