



Gulmah Sugiharti

**STRATEGI
BELAJAR
MENGAJAR
KIMIA
(Buku ajar)**



**FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2017**

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR KIMIA

Penulis :

Dra. Hj. Gulmah Sugiharti, M.Pd

Cetakan Pertama : Agustus 2017

Editor : Teguh Febri Sudarma

Desain Cover : Ade Nur Anugrah

ISBN : 978-602-50212-0-6

Dilarang keras mengutip, menjiplak, dan memfotocopy sebagian atau seluruh isi buku ini, serta memperjualbelikannya tanpa seizin tertulis dari Penulis dan Harapan Cerdas Publisher.

@HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
KATA PENGANTAR	v
BAB I STRATEGI BELAJAR MENGAJAR	1
1. Pengertian Strategi Belajar Mengajar	2
2. Perbedaan antara Strategi, Metode, dan Teknik	3
3. Teori-Teori Belajar	4
4. Fungsi dan Manfaat Teori – Teori Belajar	26
RANGKUMAN	27
DAFTAR PUSTAKA	28
SOAL-SOAL	29
BAB II PENGELOLAAN KELAS	33
1. Pengelolaan Kelas	35
2. Pengertian Pengelolaan Kelas	36
3. Tujuan Pengelolaan Kelas	39
4. Berbagai Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	40
5. Prinsip – prinsip Pengeloalahan Kelas	44
6. Penataan Ruang Kelas	51
RANGKUMAN	53
DAFTAR PUSTAKA	54
SOAL-SOAL	55
BAB III KETERAMPILAN BERTANYA	59
1. Konsep Ketrampilan Bertanya	61
2. Pembagian Pertanyaan	63
3. Pertanyaan Berdasarkan Maksudnya	67
4. Pertanyaan Berdasarkan Tujuannya	68
5. Pertanyaan Berdasarkan Jawaban	69
6. Pertanyaan Berdasarkan Caranya	70
7. Pertanyaan Berdasarkan Tingkatan	71

8. Prinsip-prinsip Pelaksanaan Bertanya	72
9. Kebiasaan-kebiasaan yang Perlu Dihindari.....	73
10. Syarat- syarat Pertanyaan yang Baik	74
11. Manfaat Pertanyaan.....	75
RANGKUMAN.....	76
SOAL-SOAL LATIHAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	82
BAB IV REINFORCEMENT (PENGUATAN)	84
1. Pengertian <i>Reinforcement</i> (Penguatan)	84
2. Tujuan Pemberian <i>Reinforcement</i> (Penguatan).....	87
3. Jenis-jenis <i>Reinforcement</i> (Penguatan)	87
4. Bentuk-Bentuk <i>Reinforcement</i> (Penguatan).....	91
5. Keterampilan Memberi <i>Reinforcement</i> (Penguatan)....	99
6. Aplikasi Pemberian <i>Reinforcement</i> (Penguatan).....	100
RANGKUMAN.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
SOAL-SOAL BAB 4.....	104
BAB V MOTIVASI BELAJAR	108
1. Konsep Motivasi dalam Pembelajaran Kimia.....	108
2. Pengertian Motivasi.....	109
3. Komponen-Komponen Motivasi.....	113
4. Fungsi-Fungsi Motivasi.....	115
5. Nilai Motivasi dalam Pengajaran	116
6. Jenis-Jenis Motivasi dalam Pengajaran.....	118
7. Prinsip-Prinsip Motivasi.....	118
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	120
9. Cara Memotivasi Belajar Siswa	122
RANGKUMAN.....	124
SOAL LATIHAN	125

DAFTAR PUSTAKA	129
BAB VI METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN	130
1. Metode Mengajar	131
a. Pengertian Metode Mengajar.....	131
b. Jenis-Jenis Metode Mengajar	132
2. Model Pembelajaran.....	145
a. Model Pembelajaran Kontekstual.....	146
b. Model Pembelajaran Inquiry	147
c. Model Pembelajaran Kooperatif.....	154
d. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	162
RANGKUMAN.....	168
SOAL LATIHAN	170
DAFTAR PUSTAKA	172
BAB VII PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES	174
1. Pendekatan Keterampilan Proses	175
a. Keterampilan Proses Sains	176
b. Jenis-Jenis Keterampilan Proses	178
2. Langkah Pelaksanaan Keterampilan Proses	181
3. Keunggulan dan Kelemahan	183
RANGKUMAN.....	185
SOAL LATIHAN	186
DAFTAR PUSTAKA.....	189
BAB VIII MEDIA	190
1. Pengertian Media.....	190
2. Kaitan media dengan strategi belajar mengajar	193
3. Macam-macam Media.....	194
4. Taksonomi dan Karakteristik Media	195
5. Prinsip dan Pemilihan Media	199
6. Kegunaan Media dalam proses belajar mengajar.....	201

6. Kegunaan Media dalam proses belajar mengajar..... 201
RANGKUMAN..... 203
SOAL LATIHAN..... 204
DAFTAR PUSTAKA..... 209

Buku ini disusun sebagai buku ajar, khususnya di prodi pendidikan kimia Universitas Negeri Medan. Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Kimia merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan pendidikan Kimia. Buku ini memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam mempersiapkan diri sebagai guru agar memahami teori-teori belajar, ketrampilan bertanya, *Reinforcement*, pengelolaan kelas dan sebagainya, serta mampu melakukan pembelajaran di kelas nantinya. Dengan demikian buku ini juga dapat digunakan bagi para guru, mahasiswa juga pengelola pendidikan dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran sebagaimana mestinya.



STRATEGI BELAJAR MENGAJAR KIMIA

Dra. Hj. Gulmah Sugiharti, M.Pd.
Sarjana Pendidikan Kimia diperoleh tahun 1987 dari IKIP Medan (sekarang Unimed), pada September 1992 melanjutkan S2 di IKIP Bandung (Sekarang UPI) dan meraih gelar M.Pd pada Februari 1995. Sekarang sedang menyelesaikan Tuga Akhir Program Doktor di Universitas Negeri Jakarta kerja sama Univeritas Negeri Medan. Sejak tahun 1988 sampai sekarang sebagai dosen jurusan pendidikan Kimia dengan spesialisasi matakuliah Evahuasi dan Hasil Belajar Kimia, Pengembangan Program Pembelajaran Kimia, dan Strategi Belajar Mengajar Kimia..

Penerbit:

Harapan Cerdas Publisher

ISBN: 978-602-50212-0-6



9 78-602-50212-0-6