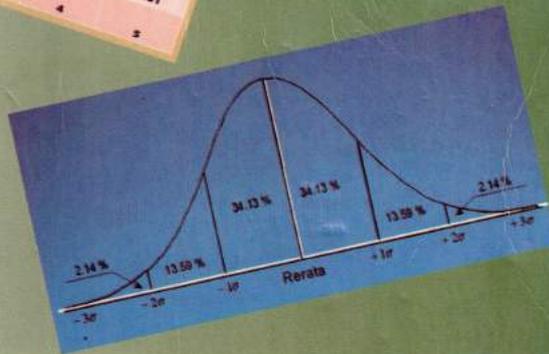


Dra. Hj. Gulmah Sugiharti, M.Pd

Notasi	ST5	TS	R	S	SS
F					
P	3	6	20	12	5
KP	0,044	0,123	0,444	0,267	0,111
TT	0,044	0,177	0,621	0,080	0,999
Z	0,022	0,111	0,399	0,753	0,944
Z-Z	-2,02	-1,22	-0,26	0,49	1,39
BOBOT	1,000	1,8	2,76	3,71	4,41
	1	2	3	4	5



EVALUASI dan PENILAIAN HASIL BELAJAR KIMIA

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2002
TENTANG HAK CIPTA PASAL 72
KETENTUAN PIDANA

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberikan izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Gulmah Sugiharti

Buku Ajar

**EVALUASI dan PENILAIAN
HASIL BELAJAR KIMIA**



UNIMED PRESS

Buku ajar

Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kinia

Copyright©2013 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip, menscan atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tertulis dari penulis/Penerbit

Penulis Naskah :
Gulmah Sugiarti

Desain Sampul :
Ater BS

Penerbit
UNIMED PRESS
Gedung Lembaga Penelitian Lantai 1
Jl. Willem Iskandar Psr V, Medan
Contact person : Ramadhan 081265742097
www.unimed.ac.id

Cetakan Pertama : Januari 2014
Xiii, 1121 halaman; 16 x 22 cm
ISBN : 978-602-7938-95-3

Diterbitkan :
Penerbit Unimed Press, Universitas Negeri Medan,
Jl. Willem Iskandar Pasar V
Medan Estate 20222
Email: unimedpress13@gmail.com
Contact person : 082162161208

PRAKATA

Buku Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar ini disusun sebagai buku ajar bagi mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia.

Buku ini berisi tentang konsep evaluasi proses dan hasil belajar kimia, pengukuran, penilaian dan evaluasi, type hasil belajar Gagne, prestasi belajar dan tujuan pembelajaran. Buku ini juga memuat tentang alat pengukur proses dan hasil belajar meliputi validitas, reliabilitas serta analisis butir soal tes dan Nontes. Buku ini diakhiri dengan pengolahan data hasil pengukuran, skor dan nilai serta membuat laporan evaluasi. Sebagai suplemen dilampirkan contoh hasil try out mahasiswa pada analisis butir tes dan nontes.

Sebagai bahan ajar, buku ini perlu disusun mengingat mata kuliah Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar (PHB) kimia merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan pendidikan kimia semester V. Buku ini memberikan bekal kepada mahasiswa jurusan kimia Unimed sebagai calon guru kimia dalam mempersiapkan diri sebagai guru kimia agar mampu melakukan penilaian di kelas nantinya.

Sebagai bahan ajar yang menuntun mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Evaluasi dan PHB (penilaian hasil belajar) kimia, maka buku ini masih sangat perlu mendapat perbaikan atau revisi ulang sesuai kebutuhan yang tercantum dalam kurikulum.

Penyusunan buku ini dari berbagai sumber yang mengacu pada materi yang akan diajarkan dan disusun berdasarkan kurikulum yang ada. Disadari buku ini masih belum sempurna karena keterbatasan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, demi perbaikan atau penyempurnaan buku ini penulis mengharapkan adanya umpan balik untuk perbaikan atau revisi buku ini pada penulisan masa mendatang.

Untuk memudahkan penggunaan buku ini, mahasiswa sebaiknya memahami kompetensi ataupun tujuan pembelajaran yang

dituntut dari setiap topik atau bab yang disajikan secara sis
Kiranya buku ini dapat bermanfaat bagi guru khususnya ma
calon guru kimia di jurusan pendidikan kimia Unimed.

DAFTAR ISI

	Hal
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I Konsep dan Lingkup Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Kimia	
A. Belajar Sebagai Proses.....	1
B. Lingkup Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	3
BAB II Evaluasi Proses Belajar dan Evaluasi Hasil Belajar	
A. Pengertian Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	6
B. Konsep Evaluasi Proses Belajar.....	10
C. Konsep Evaluasi Hasil Belajar.....	12
BAB III Hasil Belajar dan Prestasi Belajar	
A. Type Hasil Belajar.....	15
B. Konsep Prestasi Belajar.....	21
C. Tujuan Pembelajaran.....	22
BAB IV Alat Pengukur Proses dan Hasil Belajar	
A. Kriteria Instrumen yang Baik.....	31
B. Jenis-jenis Instrumen.....	32
BAB V Validitas Instrumen	
A. Pengertian Validitas.....	45
B. Macam-macam Validitas.....	45
C. Cara Mengetahui Validitas Alat Ukur.....	48
BAB VI Reliabilitas	
A. Pengertian Reliabilitas.....	54
B. Reliabilitas tes Essay dan Angket.....	59

BAB VII Analisis Instrumen	
A. Pendahuluan.....	63
B. Analisis Instrumen Tes.....	64
C. Analisis Instrumen Non Tes.....	68
D. Skala Sikap thurstone.....	72
BABVIII Penentuan Skor dan Mengolah Data Hasil Pengukuran dan Penilaian	
A. Skor dan Nilai.....	77
B. Beberapa Skala Penilaian.....	78
C. Distribusi Nilai.....	81
D. Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	83
E. Penilaian Acuan Normal (PAN).....	85
F. Perbedaan antara PAN dan PAP.....	87
BABIX Membuat Laporan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	
A. Pendahuluan.....	90
B. Kegunaan Laporan.....	91
C. Cara Pengisian Laporan hasil belajar pesserba didik...	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
- CV (Curikulum Vitae).....	97
- Contoh Laporan Analisis butir Tes dan Non tes.....	100
- Daftar Z-Skor.....	118
- Daftar r-product moment.....	120

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT berkat rahmat hidayahNya sehingga penulisan buku "Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Kimia" ini dapat disusun untuk memenuhi materi bahan kuliah pada mahasiswa jurusan pendidikan kimia Unimed.

Di samping itu, muatan isi buku ini dapat juga dijadikan sebagai bahan kajian bagi para guru khususnya guru kimia. Agar buku ini dapat dipergunakan oleh pembaca dan mahasiswa yang meneliti dalam bidang pendidikan maka diakhir buku ini disampaikan contoh hasil try out mahasiswa dalam bidang pendidikan kimia.

Disadari buku ini masih belum sempurna sehingga perlu masukan, saran dan kritik yang dapat meningkatkan mutu buku ini sehingga lebih baik.

Dalam menyusun buku ini penulis dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Medan, Juni 2013

Penulis

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1. TIK mencakup aspek Tingkah laku.....	40
Tabel 5.1. Persiapan mencari validitas dengan simpangan.....	48
Tabel 5.2. Persiapan mencari validitas dengan angka kasar.....	49
Tabel 5.3. Analisis Item untuk perhitungan Validitas.....	51
Tabel 5.4. Persiapan menghitung validitas soal.....	52
Tabel 6.1. Contoh perhitungan Reliabilitas.....	56
Tabel 6.2. Analisis Varians.....	57
Tabel 6.3. Contoh perhitungan reliabilitas dengan rumus Hoyt.....	58
Tabel 6.4. ANAVA.....	59
Tabel 6.5. Contoh perhitungan Validitas item.....	60
Tabel 7.1. Penyebaran Skor Siswa.....	65
Tabel 7.2. Pembantu menghitung Indeks daya beda.....	67
Tabel 7.3. Pembantu menghitung Distraktor.....	68
Tabel 7.4. Proporsi setiap kemungkinan jawaban skala Likert.....	69
Tabel 7.5. Analisis DP Skala Likert.....	69
Tabel 7.6. Penentuan bobot Skala Likert secara umum.....	71
Tabel 7.7. Contoh penentuan bobot skala Likert.....	71
Tabel 7.8. Penimbangan dengan metode Equal appearing interval.....	73

Tabel 8.1. Perbandingan nilai ulangan siswa.....	80
Tabel 8.2. Konversi Skor angka dan huruf.....	81
Tabel 8.3. Menghitung Nilai dari nilai mentah.....	86
Tabel 8.4. Perbandingan PAN dan PAP.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1. Siklus input, output, transformasi dan umpan balik.....	3
Gambar 2.1. Skema Portopolio.....	12
Gambar 3.1. Chaining Motorik.....	18
Gambar 3.2. Tingkat Kognitif Bloom.....	22
Gambar 7.1. Asumsi Kurva Normal.....	72
Gambar 8.1. Kurva juling negative.....	82
Gambar 8.2. Kurva juling positif.....	82
Gambar 8.3 Kurva normal.....	82
Gambar 8.4. Nilai berdasarkan standar mutlak dan standar relative.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Curikulum Vitae.....	104
2. Contoh Laporan Analisis Tes dan Non Tes.....	107
3. Daftar table-Z.....	118
4. Daftar table r-product moment.....	120

Buku ini disusun sebagai buku ajar, mengingat matakuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Kimia merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan pendidikan Kimia. Buku ini memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam mempersiapkan diri sebagai guru agar mampu melakukan penilaian di kelas nantinya. Dengan demikian buku ini juga dapat digunakan bagi para guru, mahasiswa juga pengelola pendidikan dalam melakukan penilaian untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran sebagaimana mestinya.

EVALUASI DAN PENILAIAN
HASIL BELAJAR KIMIA

Dra. Hj. Gulmah Sugiharti, M.Pd. Sarjana Pendidikan Kimia diperoleh tahun 1987 dari IKIP Medan (sekarang Unimed), pada September 1992 melanjutkan S2 di IKIP Bandung (Sekarang UPI) dan meraih gelar M.Pd. pada tahun 1995. Sejak tahun 1988 sampai sekarang sebagai dosen jurusan Pendidikan Kimia dan dengan spesialisasi matakuliah Evaluasi dan Hasil Belajar Kimia dan Pengembangan Program Pembelajaran Kimia.



ISBN :

978-602-7938-95-3



Unimed Press