

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Terhadap Retensi Siswa Dalam Tatanama Ilmiah Pada Konsep Jamur*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Angkat, A. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Tentang Ekologi Di SMK Negeri 1 Penanggalan Kota Subulussalam*. Program Pasacasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryulina, D., Muslim, K., Manaf., S., Winarni, E.W. (2006). *Biologi 1 SMA dan MA untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiati, H. (2009). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daulay, K. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Siswa SMA Negeri 1 Batangonang Kab. Padanglawas Utara*. Tesis tidak dipublikasikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman. (2010). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Jakarta: Rajawali Press Indonesia
- Ferdinand, F. (2009). *Biologi untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.
- Firmansyah, R. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi, untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depatemen Pendidikan Nasional.
- Ginting, R. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media ICT Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Biologi Siswa Kelas XII Negeri 6 Medan*. Tesis tidak dipublikasikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *Pendidikan Matematika*, 3 (1): 56-60.

- Ismawati, N., Hindarto, N. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 : 38-41.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jones, K.A. & Jennifer, L. (2008). Making cooperative Learning Work in the Collage Classroom: An Application of the 'Five Pillars' of Cooperative Learning to Post-Secondary Instruction. *Journal of Effective Teaching*. 8 (2): 61-76.
- Kartono. (2012). *Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA Bagi Mahasiswa PGSD*. Semarang: FKIP UNS.
- Kresma, Eka N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio 1 (1): 152-164*.
- Leluhur, W. (2009). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa melalui Cooperative Learning Model Artikulasi dan Evaluasi bentuk Multiplechoice Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri I Licin Semester II Tahun Pelajaran 2008/2009. *Jurnal Ilmiah Progressif*, 17 (6): 45-64
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mahyuni, N, K, A., Meter, I. G., Suara. I. Made., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SD Negeri 8 Padangsambian, Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal PGSD*, 1 (2): 1-10
- Mularsih, H. (2010). Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Unit Pelaksana Teknis Mata Kuliah Umum (UPT MKU), Universitas Tarumanagara. *Makara, Sosial Humaniora*, 14 (1): 65-74.
- Nohi, D., Yoseph, P., Raghel, Y. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Litosfer*. FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurhayati, N. (2014). *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas X Peminatan*. Bandung: Yrama Widya.
- Pasal 1 ayat 1 UU sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
- Pasha, N.S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*

SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Pese, H., Hendrik, A, L., Muhammad, A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Kelas VIII B SMP Negeri Morawola. FMIPA Universitas Tadulako. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 1 (1): 42-47
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, I P.G.Y., Desak P,P., I Dewa, K,T. Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Berbantuan Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1): Tahun 2014.
- Rachmawan, A.I., Nur, K. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dengan Tipe Explicit Instruction pada Standar Kompetensi menggunakan Hasil Pengukuran Listrik di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (2): 635-643.
- Rahmadini, F. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi Dibandingkan Dengan Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT (Numbered Head Together) Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Bukittinggi*. FE: Universitas Negeri Padang.
- Rahmi, L. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Grup Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan. Tesis tidak dipublikasikan*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rediarta, I W., I Komang, S., I Nyoman, M. (2014). Pengaruh Model Kooperatif two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD*, 2 (1): Tahun 2014.
- Sagala, Y.S.(2012). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA dan Kecakapan Sosial Siswa di SMK Negeri 2 Binjai. Tesis tidak dipublikasikan*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sanjaya, W.(2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D, P., Achmad, L., Ahmad, Q. (2013). Uji Coba Pembelajaran IPA Dengan LKS sebagai Penunjang Media Virtual Phet untuk Melatih Keterampilan Proses pada Materi Hukum Archimedes. FMIPA UNESA. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, 01 (02): 15-20.

- Sapuroh, S. (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*. Jakarta: Program Studi Biologi, FMIPA Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Shoimin, A. (2014). *Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sidabalok, B.F.H. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kreatifitas Siswa Terhadap Hasil Belajar dan Retensi IPA-Biologi*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Silvia, L., Sefna, R., K, Delsi. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Artikulasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMPN 1 Sasak Ranah Pasisie Tahun Pelajaran 2012/2013*. STKIP PGRI SUMBAR.
- Simatupang, R. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Biologi SMANegeri 17 Medan*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2005), *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Soekamto, T. (1992). *Teori Belajar, Teori Instruksional, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas.
- Sprenger, M. (2011). *Cara mengajar agar siswa tetap ingat*. Jakarta: Erlangga.(Terjemahan)
- Subandi. (2009). *Biologi Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, A. (2009). *Biologi 1 Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparmi. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Multikultural*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1 (1): 108-118
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suroyo. (2002). *Penyampaian Sekuen Pembelajaran Berbantuan Komputer Terhadap Retensi Belajar IPA*. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Terbuka.

- Susanti, E.A., Wardi, S., Yelly, R. (2011). Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Celll dan Tipe Artikulasi di Kelas VII SMPN 7 MA. JAMBI. *Edumatica*, 01 (02): 49-59
- Trinova, Z. (2012). *Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan bagi Peserta Didik. Jurnal Al-Ta'lim*, 1 (3): 209-215.
- Ulum, B. (2007). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remana Rosdakarya.
- Wahyuni, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stay sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wardhani, I.M., Sajidan., Maridi. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray disertai Audio-visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (1): 40-55.
- Widayati, S. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional
- Willis, J. (2010). *Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Riset Otak*. Yogyakarta: Mitramedia.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wirtha, I M., Ni. K.R. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaankonsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1(2): 15-29.
- Yani. R. (2009). *Biologi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional