

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Pembatasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah.....	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.6.1. Secara Teoritis	15
1.6.2. Secara Praktis.....	15
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
2.1. Pengertian Evaluasi Belajar	17
2.1.1. Tujuan Evaluasi.....	21
2.1.2. Dasar-dasar Evaluasi.....	23
2.1.3. Obyek atau Sasaran Evaluasi	25
2.1.4. Ciri-ciri Alat Evaluasi	26
2.1.5. Model-Model Evaluasi dalam Pembelajaran	27
2.2. Tes	28
2.2.1. Pengertian Tes.....	28
2.2.2. Tes Obyektif.....	30
2.2.3. Tes Essay.....	31
2.2.4. Fungsi Tes	33
2.3. Soal.....	38
2.3.1. Kaidah Penulisan Soal	38
2.3.2. Soal yang Bermutu Baik	40
2.3.3. Teknik Penulisan Soal.....	41
2.3.4. Langkah-langkah Penyusunan Soal	42
2.4. Ujian Nasional.....	43
2.5. Studi <i>PISA</i>	46
2.5.1. Karakteristik Studi <i>PISA</i>	47
2.5.2. Manfaat Studi <i>PISA</i>	49
2.5.3. Kemampuan yang Diukur dalam <i>PISA</i>	50

2.5.4. Literasi Sains dalam <i>PISA</i>	51
2.5.4.1. Dimensi Literasi Sains	55
2.5.4.1.1. Konten Literasi Sains	56
2.5.4.1.2. Proses Literasi Sains	56
2.5.4.1.3. Konteks Literasi Sains.....	58
2.6. Taksonomi Bloom.....	59
2.6.1. Dimensi Proses Kognitif.....	62
2.6.2. Dimensi Pengetahuan.....	65
2.6.3. Model Tes Obyektif Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom.....	74
2.7. Penelitian Relevan.....	77
2.8. Kerangka Berpikir.....	81

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	84
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	84
3.2.1. Populasi	84
3.2.2. Sampel	84
3.3. Metode dan Rancangan Penelitian.....	86
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	88
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.6. Defenisi Operasional.....	91
3.7. Instrumen Penelitian	93
3.7.1. Format Analisis Jumlah dan Persentase Soal Tertinggi dan Terendah Soal <i>UN</i> Berdasarkan Kompetensi pada Kisi-Kisi Soal <i>UN</i>	93
3.7.2. Format Analisis Persentase Peta Kognitif Butir Soal <i>UN</i> SMP dan Butir Soal <i>PISA</i> Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi	94
3.8. Teknik Analisis Data.....	95

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	98
4.1.1. Analisis Jumlah dan Persentase Soal Tertinggi dan Terendah – Pada Soal Ujian Nasional SMP Mata Pelajaran IPA Pada - Konten pengetahuan Biologi Ditinjau dari Kompetensi pada - Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional	89
4.1.2. Analisis Persentase Peta Kognitif Soal Ujian Nasional Mata - Pelajaran IPA pada Konten Pengetahuan Biologi Berdasarkan - Taksonomi Bloom Dua Dimensi	105
4.1.3. Analisis Persentase Peta Kognitif Soal Literasi Sains <i>PISA</i> - pada Konten Pengetahuan Biologi Berdasarkan Taksonomi - Bloom Dua Dimensi	109
4.1.4. Analisis Perbandingan Persentase Level Butir Soal Ujian - Nasional dan Soal <i>PISA</i> pada Konten Pengetahuan Biologi -	

Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi	110
4.2. Pembahasan Penelitian.....	114
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	127

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	128
5.2. Saran	130
5.3. Implikasi Masalah	131

DAFTAR PUSTAKA	132
-----------------------------	------------

