

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Belajar dan Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	12
2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri.....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	17
2.1.5 Berpikir Kritis	18
2.1.6 Kecakapan Sosial	20
2.1.7 Materi Pelajaran Polusi Lingkungan	21
2.1.8 Penelitian Relevan.....	29
2.2 Kerangka Berpikir dan Hipotesis	30
2.2.1 Kerangka Berpikir	30
2.2.2 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian	38
3.3.1 Variabel Bebas	38
3.3.2 Variabel Terikat.....	38
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	38
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	39
3.6 Definisi Operasional.....	41

3.7	Pengontrolan Variabel.....	43
3.7.1	Validitas Konstruksi.....	43
3.7.2	Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
3.7.3	Uji Coba Angket Kecakapan Sosial.....	47
3.7.4	Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	47
3.8.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.9	Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis Data	56
4.1.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	59
4.2	Pembahasan	65
4.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	65
4.2.2	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kecakapan Sosial.....	67
4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	69
4.3	Keterbatasan Penelitian	71

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	73
5.2	Implikasi.....	74
5.3	Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	----

LAMPIRAN	82
-----------------------	----