

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1. Kajian Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Metode <i>Inquiry</i>	10
2.1.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Inquiry</i>	14
2.1.3. Hakikat Metode <i>Discovery</i>	16
2.1.4. Teori Belajar Jerome S. Bruner.....	18
2.1.5. Langkah-Langkah dalam Metode <i>Discovery</i>	18
2.1.6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery</i>	21
2.1.7. Hakikat Metode Ekspositori.....	22
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekspositori.....	26
2.1.9. Hakikat Keterampilan Proses Sains	27
2.1.10. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	29
2.2. Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	34
2.3.1. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	34
2.3.2. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> terhadap Keterampilan Proses Sains.....	35
2.4. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2. Populasi dan Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian.....	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.6. Definisi Operasional Variabel.....	42
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7.1. Tes Hasil Belajar.....	43
3.7.2. Keterampilan Proses Sains.....	44
3.8. Analisis Instrumen	45
3.8.1. Validasi Pakar	45

3.9. Teknik Analisis Data.....	45
3.10. Hipotesis Statistik	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	47
4.1.2. Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains	48
4.2. Pengujian Persyaratan.....	48
4.2.1. Uji Normalitas.....	48
4.2.2. Uji Homogenitas	49
4.3. Pengujian Hipotesis	50
4.3.1. Pengaruh Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	50
4.3.2. Pengaruh Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> terhadap Keterampilan Proses Sains.....	51
4.4. Pembahasan.....	52
4.4.1. Pengaruh Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	52
4.4.2. Pengaruh Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i> terhadap Keterampilan Proses Sains.....	57
4.5. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
5.1. Simpulan	60
5.2. Implikasi	60
5.3. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

