

ABSTRAK

Tria Sri Wahyuni. (2015). Pengaruh Metode *Inquiry* dan *Discovery* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Pencemaran Lingkungan pada SMA Negeri 1 Kualuh Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh metode *inquiry* dan *discovery* terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi Pencemaran Lingkungan; dan (2) Pengaruh metode *inquiry* dan *discovery* terhadap keterampilan proses sains di Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan sampel sebanyak tiga kelas dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kelas X₄ menggunakan metode *inquiry*; (2) Kelas X₅ menggunakan metode *discovery*; (3) Kelas X₆ menggunakan metode ekspositori (kontrol). Instrumen penelitian berupa soal uraian untuk menguji hasil belajar siswa, dan lembar observasi untuk melihat keterampilan proses sains. Teknik analisis data menggunakan uji ANACOVA yang dilanjutkan dengan uji *Tukey's* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan menggunakan SPSS 19,0. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat pengaruh yang signifikan metode *inquiry* ($83,77 \pm 4,646$), *discovery* ($76,43 \pm 5,348$) dan ekspositori ($70,77 \pm 6,618$) terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $F=37,723$, $p=0,000$; (2) terdapat pengaruh yang signifikan metode *inquiry* ($76,56 \pm 7,326$), *discovery* ($72,26 \pm 6,623$) dan ekspositori ($66,49 \pm 7,241$) terhadap keterampilan proses sains siswa dengan nilai $F=18,107$, $p=0,000$. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan guru biologi dapat menggunakan metode *inquiry* dan *discovery* pada materi Pencemaran Lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains Siswa, Metode *Inquiry*, Metode *Discovery*, Metode Ekspositori

ABSTRACT

Tria Sri Wahyuni. Effect of *Inquiry* and *Discovery* Method to Learning Outcomes and Student's Science Process Skill at the Topic of Environmental Pollution in SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. Thesis. Post Graduate Program UNIMED. Medan. 2015

This study aims to know: (1) The effect of *inquiry* and *discovery* method to student's biology learning outcomes at the topic environmental pollution; and (2) the effect of *inquiry* and *discovery* method to student's science process skill in class X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan in lessons 2014/2015. This research was a quasi-experiments with three classes by using cluster random sampling technique. Class X₄ was treatment *inquiry* method, class X₅ as treatment *discovery* method and X₆ with ekspositori method. The research consisted of the student's achievement test, and observation sheet format for science process skill. The technique of data analysis was ANACOVA followed by Tukey's test at the level of significance $\alpha = 0,05$ by using SPSS 19.0. The research result showed: (1) There was significant effect of *inquiry* ($83,77 \pm 4,646$), *discovery* ($76,43 \pm 5,348$) and ekspositori method ($70,77 \pm 6,618$) to student's biology learning outcomes with $F=37,723$, $p=0,000$, (2) There was significant effect of *inquiry* ($76,56 \pm 7,326$), *discovery* ($72,26 \pm 6,623$) and ekspositori method ($66,49 \pm 7,241$) to student's science process skill with $F=18,107$, $p=0,000$. In following up of this research, the teachers are expected to use *inquiry* and *discovery* method at the topic environmental pollution for improve learning outcomes and student's science process skill.

Keywords: Learning Outcomes, Science Process Skill, *Inquiry*, *Discovery*, Ekspositori

