

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah. (2008). *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kreativitas Siswa*. Tesis. Pascasarjana. Bandung: Universitas Negeri Bandung.
- Afnidar. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie*. Medan. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Alex, A. M., & Olubuyusi, F. M. (2013). Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 4 (12): 82-89.
- Arnyana, I. B. P. (2006). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas MIPA, IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. No.3 ISSN 0215-8250.
- Arsana, I. M. R., Dantes, N., Widiana, I. W. (2014). Pengaruh Metode Ekspositori yang Dikombinasikan dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan PGSD*, 2 (1).
- Astari, W. (2013). *Pengaruh Metode Penemuan terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Sains Dasar di SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh*. Medan. Tesis. Program Pascasarjana Univeristas Negeri Medan.
- Bahar, A. (1992). *Profil Keterampilan Proses IPA yang Dimiliki Siswa dalam Hubungannya dengan Pertanyaan Guru dalam PBM*. Tesis. FBS IKIP Bandung.
- Blosser, P. E. (1990). *The Role of the Laboratory in Science Teaching*. Columbus, OH: Research Matter-to the Science Teacher, No. 9001.
- Brickman, P., Gormally, C., Armstrong, N., Hallar, B. (2009). Effects of Inquiry based Learning on Students Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2).
- Dahar, R., W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Driscoll, M. P. (1994). *Psychology of Learning for Instruction*. London: Allyn and Bacon
- Hamalik. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hane, N. E. (2007). *Use of inquiry-based approach to teaching experimental design concept in a general ecology course*. TIEE, 5: 1-19.
- Haryono. (2006). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (1). 1-13.
- Haury, D. L. (1993). *Teaching Science through Inquiry*. Columbus, OH: ERIC Clearinghouse for Science Mathematics and Environmental Education. ED 359048.
- Indrastoeti, Y. (1999). *Strategi Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Unruk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah dasar. *Jurnal UPI Edisi Khusus No.1*. ISSN 1412-565X.
- Lubis, S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Discovery dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Sosial Siswa SMA UISI Medan*. Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Markaban. (2006). *Metode*. Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.
- Naibaho, T., S. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa di SMP N 3 Perbaungan*. Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, M., A., ME. (2014). *Pengaruh Metode Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 8 Padangsidempuan*. Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Noor, M. (1996). *Teori dan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: Depdikbud.

- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004, (Pertanyaan dan Jawaban)*. Jakarta: Penerbit PT. Grasindo.
- Nurochmah.(2007). *Pendekatan Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA Biologi pada Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Parr, B., dan Edwards, M. C. (2004). Inquiry-Based Instruction In Secondary Agricultural Education: Problem-Solving-An Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*, 45 (4): 106-117.
- Popham dan Baker. (1992). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Risnanosanti. (2009). Penggunaan Pembelajaran *Inquiry* Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 441-452.
- Rosalin, E. (2008). *Gagasan merancang pembelajaran kontekstual*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.
- Rusche, S. N., and Jason, K. (2011). “You Have to Absorb Yourself in It”: Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self-knowledge. *Teaching Sociology*, 39 (40): 338-35
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Rustaman. (2009). *Ketrampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sagala, S. (2004). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sadia, I. W. (2008). Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No. 2. ISSN 0215-8250.
- Sanjaya, W. (2006). *Metode Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septiasih, N., Suhartono, Susiani, T. S. (2012). Penggunaan Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret*.
- Soemarsono. (2011). *Pembelajaran fisika dengan metode inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas termodifikasi ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan aktifitas siswa*. Tesis. Pascasarjana. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembelajaran Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suhari. (2010). *Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bebas Termodifikasi dan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IT*. Tesis. Pascasarjana. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susila, B. P., Tastra, D. K., Japa, I. G. N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Gugus III Kecamatan Busungbiu. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD*, 2 (1).
- Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Wandoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.