

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4. Perumusan Masalah | 8 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis..... | 11 |
| 2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar Biologi..... | 11 |
| 2.1.2. Bepikir Kritis..... | 13 |
| 2.1.3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 21 |
| 2.1.4. Pertanyaan Terbuka (<i>Open Ended Question</i>) | 28 |
| 2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional | 30 |
| 2.1.6. Penelitian yang Relevan | 35 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 36 |
| 2.2.1. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Konvensional | 36 |
| 2.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 38 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 41 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 41 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 42 |
| 3.4. Jenis Desain Penelitian | 42 |
| 3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 42 |
| 3.6. Definisi Operasional Variabel | 47 |
| 3.7. Pengontrolan Variabel | 48 |
| 3.7.1. Validitas Internal | 48 |
| 3.7.2. Validitas Eksternal | 50 |
| 3.8. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| 3.8.1. Tes Hasil Belajar | 51 |

| | |
|---|----|
| 3.8.2. Tes Kemampuan Berfikir Kritis | 52 |
| 3.9. Analisis Instrumen | 53 |
| 3.9.1. Validitas Hasil Belajar | 53 |
| 3.9.2. Validitas Butir Tes Kemampuan Berfikir | 53 |
| 3.9.3. Indeks Kesukaran | 54 |
| 3.9.4. Daya Pembeda | 54 |
| 3.9.5. Reliabilitas Soal Hasil Belajar | 55 |
| 3.9.6. Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Berfikir | 56 |
| 3.10. Teknik Analisis Data | 56 |
| 3.10.1. Teknik Analisis Deskriptif | 56 |
| 3.10.2. Teknik Analisis Inferensial | 56 |
| 3.10.2.1. Uji Prasyarat Normalitas Data | 56 |
| 3.10.2.2. Uji Prasyarat Homogenitas Data | 57 |
| 3.10.2.3. Uji Hipotesis | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Hasil Penelitian | 59 |
| 4.1.1. Hasil Belajar Biologi | 59 |
| 4.1.2. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Biologi | 61 |
| 4.1.3. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Biologi | 62 |
| 4.1.4. Pengujian Hipotesis | 62 |
| 4.1.5. Kemampuan Berpikir Kritis (KBK) | 65 |
| 4.1.6. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis | 67 |
| 4.1.7. Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis | 67 |
| 4.1.8. Pengujian Hipotesis | 68 |
| 4.2. Pembahasan | 70 |
| 4.2.1. Peningkatan Hasil Belajar Biologi | 70 |
| 4.2.2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis | 75 |
| 4.3. Keterbatasan Penelitian | 79 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| 5.1. Simpulan | 81 |
| 5.2. Implikasi | 81 |
| 5.3. Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN | 89 |