

## DAFTAR PUSTAKA

- Alquryah, Y., Suciati., Prayitno, B.A. 2014. Pengembangan Modul Biologi berbasis *Reasoning and Problem Solving* disertai *Concept Mapping Tipe Network Tree* pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Mengevaluasi. *Jurnal Bioedukasi*. 7 (2): 27-31.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., *et al.* 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifah. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret*, 4 (3): 1-13.
- Atkinson, L. Smith, E., Bem, D. 2007. *Pengantar Psikologis Edisi Kesebelas Jilid Satu*. Harcourt Brace Company: Interaksara.
- Atikasari, S., Wiwi, I., dan Andreas, P.B.P. 2012. Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis, Universitas Negeri Semarang (UNNES) *Journal of Biology Education*. 18-25.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Brandt. 1993. *What Do You Mean Profesional*. Educational Leadership. No.650
- Bloom & Benjamin. S. 2004. *The Taxonomy of Educational Objectives*, pp 1-2. ([http://www. Humboldt.edu/tha 1/bloomtax.html](http://www.Humboldt.edu/tha1/bloomtax.html), diakses: 15 November 2014).
- Blosser, P. E. 1990. *Research Matters-to the Science Teacher No.9001. Using Question In Science Classrooms*. Colombus, OH: Professor of Science Education, Ohio State University.
- Costa, A. L. 1991. *The School As a Home for the Mind*. Cheltenham: Hawker Brownlow Education.

- Cooper, S. Harmer, D., Cerbin, B. 2006. Problem-Solving Modules in Large Introductory Biology Enhance Student Understanding. *The American Biologi Teacher*, 68 (9): 524.
- Dasna, I Wayan. 2005. *Penggunaan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Kooperatif Learning untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kuliah Metodologi Penelitian*, Malang: Lembaga Penelitian Universitas Malang (UM).
- David, T. 1990. *Problem Based Learning in Medicine*. Canada: RMS Press Limited.
- Dillon, J. T. 1988. The Remedial Status of Student Questioning. *Journal of Curriculum Studies*. 20 (3): 197-210.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- DIKBUD Edisi 1 No. 01. Februari 2013. *Majalah*. Laman: [www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id). Diakses: tanggal 12 Juli 2014.
- Dick, W. and Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. Fourth Edition New York: Harper Colins College Publisher.
- Djamarah dan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Ehreberg, R.G., Brewer, D.J., Gamoran, A., Wilms, J.D. 2001. Class Size and Student Achievement. *American Psychological Society*, 2 (1): 1:28.
- Ennis, R. H. 1964. *The Cornell Class-Reasoning Test, Form X*. Departement Of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign: Illinois Critical Thinking Project.
- Erminingsih, Sudarisman, S., Suparm. 2012. Pembelajaran Biologi Model PBM Menggunakan LK Terbimbing dan LK Bebas Termodifikasi Ditinjau dari KPS dan Kemampuan Berpikir Analitis. *Jurnal. Pendidikan Sains Universitas Surakarta*. 203-210.
- Farihah, I. 1997. *Profil Pertanyaan Siswa SMU dalam Proses Belajar Mengajar Biologi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gagne, R.M. 1997. *The Condition of Learning*. New York: Halt Rinerhart and Wisnton.

- Garvey, J. 2006. *The Twenty Greatest Philosophy Book*. London: Continuum Internasional Publishing Group.
- Griffin, M.S., Kranbers, Y.R. 2000. *Analysis Problem-Arneans to Develop Student Critical Thinking Skill*. *Journal of College Science Teaching*.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1): 1-13.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia : Jakarta.
- Harahap, N. 1990. *Teknik Hasil Belajar*. Bandung: Mabar Jaya.
- Hmelo, C. E., Shikano, T., Realff, M., Brass, B., Mullholland, J., Venegas, J.A. 1995. *A Problem-Based Course in Sustainable Technology*. Atlanta: Georgia Institut of Tecnology.
- Hollingworth, R dan McLoughlin, C. 2007. *The Development of Metacognitive Skill Among First Year Science Student*. [http:// file online www.pendidikansains.blogspot.com](http://fileonline.www.pendidikansains.blogspot.com). Diakses: tanggal 22 Agustus 2014.
- Ismawati, H. 2007. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains-Fisika Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Untuk Sub-Pokok Bahasan Pemanutlan Cahaya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007. Universitas Negeri Semarang.
- Jacobsen, David A. et al. 2009. *Methods for Teaching Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Peserta Didik TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kronberg, J. R. dan Griffin, M. S. 2000. Analysis Problem a Means to Develoving Students' Critical-Thinking Skills. *Journal of College Science Teaching*. March/April 2000. 348-352.
- Lestari, A. T. 2002. *Berbagai Pertanyaan yang Dikembangkan dalam Buku, Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Proses Belajar Mengajar Sub-konsep Pemencaran Para Tumbuhan di SMU*.
- Muadab, H. 2009. *Problem Dasar Pembelajaran Sains*. [www.doctoc.com](http://www.doctoc.com). Diakses: tanggal 22 Agustus 2014.
- Nasution, S. 1982. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.

- \_\_\_\_\_. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Malang: Universitas Malang Press.
- Nurhayati, N. 2009. *Biologi Bilingual untuk SMA/MA Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini, Suharno, dan Bambang, S. 2007. *Biologi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, E. 2001. *Keterampilan Siswa SMU dalam Mengajukan Pertanyaan Tertulis Pada Konsep Alat Indera*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI): Tidak Diterbitkan
- Ratna, W. 2011. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Gelora Aksara Pratama.
- Rideout, E. 2006. *Pendidikan Keperawatan Berdasarkan Problem Based Learning*. Jakarta: EGC.
- Rohani, A. dan Ahmadi, A. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Roestiyah, NK. 1998. *Pembelajaran Tradisional*. Jakarta: Bina Cipta.
- Runi. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI): Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 2001. *Dasar-dasar Penelitian pendidikan dan Bidang Non-Eksata lainnya*. Semarang: Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang Press.
- Rustaman, Y. Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Siswanto. 2011. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Subiyanto. 1998. *Pengaruh Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana, 1984. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- \_\_\_\_\_. N. 1991. *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Subarni, N. dan Shidiq Pramono. 2009. *Biologi 1 untuk SMA dan MA untuk kelas X*. Jakarta: Usaha Makmur.
- Suparman, A. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: Dikti Depdikbud.
- Sullivan, P. & Clarke, D. 1991. *Communication in the Classroom: The Importance of Good Questioning*. Melbourne: Deakin University Press.
- Sunarto. 2009. Pembelajaran Konvensional Banyak di Kritik namun paling disukai. (Online) (<http://sunartombs.wordpress.com/>, Dikses 04 april 2015).
- Turiman, P., Omar, J., & Osman, R. 2012 Fostering the 21<sup>st</sup> Century Skills Through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Faculty of Education, Malaysia: UKM*, (59): 110-116.
- Wasonowati. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3, hlm.66-75.
- Widodo, A. 2006. Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (2): 139-148.
- Zain, N. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Terhadap Kemampuan Bertanya, Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Tentang Bioteknologi di SMP Negeri 7 Medan*. Tesis pada Pascasarjana Unimed. Medan: Tidak Diterbitkan.