

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar dengan model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh yang lebih terhadap hasil belajar siswa dan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran pertanyaan terbuka berpengaruh juga dalam hasil belajar siswa dibandingkan siswa yang mengikuti proses belajar mengajar dengan model pembelajaran konvensional.
2. Proses belajar mengajar dengan model pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh yang lebih terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran pertanyaan terbuka juga berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan proses belajar mengajar dengan model pembelajaran konvensional.

#### **5.2. Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru (tenaga pendidik) serta pemangku kebijakan. Implikasi dalam penelitian berdasarkan pembahasan dan simpulan penelitian adalah model pembelajaran berbasis masalah

dan pertanyaan terbuka dapat meningkatkan hasil belajar sekaligus kemampuan berpikir kritis siswa.

Proses pembelajaran awal dalam model pembelajaran berbasis masalah dan pertanyaan terbuka siswa merasa khawatir karena gugup dalam melakukan tugas yang diberikan, namun setelah satu materi tugas ditemukan mereka merasa senang, semakin termotivasi dan tertantang dengan tugas-tugas yang diberikan. Hasil pencarian yang mereka lakukan kemudian didiskusikan, dipresentasikan, dan diberi kesempatan untuk bertanya secara terbuka sesuai dengan materi yang dipelajari serta mendapat bimbingan dari guru. Hal ini menjadi pemicu sekaligus memacu siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dan optimal.

Proses pembelajaran berbasis masalah dan pertanyaan terbuka ini memberikan dampak yang positif terhadap siswa diantaranya meningkatnya hasil belajar, daya kritis, mampu memberikan solusi, menghargai pendapat orang lain, mandiri, inovatif, dan bijaksana dalam menyampaikan pesan yang bermakna.

### **5.3. Saran**

Saran-saran dalam penelitian ini berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan agar dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan model pertanyaan terbuka pada saat proses pembelajaran dikelas kepada siswa.

2. Bagi guru agar dapat memberikan kebebasan kepada siswa dalam menyampaikan pertanyaan yang bermanfaat sebagai kebebasan siswa untuk bisa lebih mengerti dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan.
3. Kepada peneliti lain untuk mengkaji pengaruh, faktor, sebab-sebab lain yang berhubungan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model pertanyaan terbuka untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

