

DAFTAR PUSTAKA

- Admizal & Fitri, E. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1): 163-180.
- Amirono & Daryanto. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*, 6(1): 1-15.
- Azwar, S. (2005). *Tes Prestasi dan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B., M. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal IDAARAH*, 1(2): 257-267.
- Budiasuti, D. & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Febriani, I.M. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa Jerman Kelas X MIA 6 SMA Negeri 1 Maospati Tahun Pelajaran 2015/2016. *Laterne*, 5(2).
- Hamimi, L., Zamharirah, R. & Rusydy. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mathema Journal*, 2(1): 57-66.
- Iskandar, A. & Rizal, M. (2017). Analisis Kualitas Soal Di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2): 12-23.
- Istika, N., Zamsir & Prajono, R. (2019). Kualitas Tes Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Kelas VII Semester II SMP Negeri 12 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(2): 127-140.
- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johar, Rahmah. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1): 1-12.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thinking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 38-40.

- L., I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2): 920-935.
- Mahadianto, Y. & Setiawan, A. (2013). *Analisis Parametrik Dependensi dengan Program SPSS untuk Pengolahan Data Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurhasanah. (2018). Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU*, 14(1): 62-73.
- Nurhasanah & Ahmad, H. (2017). Analisis Soal Ujian Tengah Semester (UTS) Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU*, 13(1): 30-42.
- Rahayu, Rahmatika dan M. Djazari. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1).
- Riadi, A. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Kopertasi Wilayah XI Kalimantan*, 15(27): 1-12.
- Saifulloh, A. & Safi'i, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 2 Ponorogo). *Jurnal Educuan*, 01(01): 61-73.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Septiana, N. (2016). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X dan XI pada MAN Sampit. *EduSains*, 4(2): 115-121.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1): 93-115.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supriadi, W.O.S., Rahim, U. & Zamsir. (2018). Kualitas Tes Sumatif Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 20 Kendari Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(3): 85-98.

Tilaar, A.L.F. & Hasriyanti. (2019). Analisis Butir Soal Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 8(1): 57-68.

Wati, W. S., dkk. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi HOTS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1): 161-171.

