

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Evaluasi Pendidikan	8
2.2 Tes	21
2.2.1 Pengertian Tes.....	21
2.2.2 Macam-Macam Tes.....	22
2.2.3 Ciri-Ciri Tes Yang Baik.....	26
2.3 Analisis Butir Soal.....	32
2.3.1 Tingkat Kesukaran	34
2.3.2 Daya Pembeda.....	35
2.4 HOTS (High Order Thingking Skills).....	37
2.4.1 Klasifikasi Kemampuan Berpikir.....	38
2.4.2 HOTS dan Kaitannya dengan Literasi Matematika	41
2.5 Aplikasi SPSS	41
2.6 Penelitian yang Relevan.....	43
2.7 Kerangka Berpikir	47
2.7.1 Validitas	48
2.7.2 Reliabilitas.....	49

2.7.3 Tingkat Kesukaran	49
2.7.4 Daya Pembeda.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2 Jenis Penelitian.....	52
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.4.1 Wawancara	53
3.4.2 Dokumentasi.....	53
3.5 Instrumen Penelitian.....	54
3.6 Prosedur Penelitian.....	55
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	55
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Validitas soal	61
4.1.2 Reliabilitas soal	62
4.1.3 Tingkat kesukaran soal	62
4.1.4 Daya pembeda soal.....	63
4.1.5 Kualitas Soal berdasarkan Taksonomi Bloom	64
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Uji validitas soal.....	65
4.2.2 Uji reliabilitas soal.....	66
4.2.3 Uji tingkat kesukaran.....	66
4.2.4 Uji daya pembeda.....	68
4.2.5 Hasil Analisis Soal Secara Kuantitatif	68
4.2.6 Kualitas Soal berdasarkan Taksonomi Bloom	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan triangulasi kegiatan evaluasi.....	17
Gambar 2. 2 Bagan konsep dasar evaluasi	20
Gambar 2. 3 Alur analisis butir soal.....	51
Gambar 4. 1 Distribusi soal uraian berdasarkan validitas	62
Gambar 4. 2 Distribusi soal uraian berdasarkan tingkat kesukaran	63
Gambar 4. 3 Distribusi soal uraian berdasarkan daya pembeda soal	64



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Level Terendah Hingga Tertinggi Taksonomi Bloom	40
Tabel 2. 2 Level Kemampuan Matematika Menurut PISA	41
Tabel 2. 3 Interpretasi koefisien korelasi	48
Tabel 2. 4 Rentang nilai alpha cronbach's	49
Tabel 2. 5 Klasifikasi indeks kesukaran	50
Tabel 2. 6 Klasifikasi indeks diskriminasi	50
Tabel 3. 1 Daftar pertanyaan sebagai pedoman wawancara.....	54
Tabel 3. 2 Interpretasi besarnya koefisien korelasi	57
Tabel 3. 3 Interpretasi indeks kesukaran	58
Tabel 3. 4 Interpretasi daya pembeda.....	59
Tabel 4. 1 Hasil analisis uji validitas soal uraian	61
Tabel 4. 2 Hasil analisis uji tingkat kesukaran soal.....	62
Tabel 4. 3 Hasil analisis uji daya pembeda soal.....	63

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skor Ujian Akhir Semester	76
Lampiran 2. Soal Ujian Akhir Semester	78
Lampiran 3. Kunci Jawaban.....	79
Lampiran 4. Pedoman Penskoran.....	88
Lampiran 5. Lembar Jawaban Siswa.....	94
Lampiran 6. Input Program IBM SPSS Statistics 22	98
Lampiran 7. Output Program IBM SPSS Statistics 22.....	100
Lampiran 8. Interpretasi Hasil Analisis.....	109
Lampiran 9. Analisis Butir Soal Secara Manual	113
Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Semester.....	120
Lampiran 11. Silabus.....	122

