

## ABSTRAK

**Rizka Permata Sari, NIM 4163111059 (2022). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ujian akhir semester genap mata pelajaran matematika di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2019/2020 kelas XI berupa 20 soal uraian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dimana teknik pengumpulan data dilakukan dengan dua cara, yaitu wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada guru yang mengampu mata pelajaran matematika, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan lembar soal, lembar kunci jawaban, dan lembar jawaban siswa. Analisis butir soal yang dilakukan ditinjau dari beberapa aspek, yaitu validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran yang dilakukan dengan menggunakan program IBM SPSS Statistics 22, sedangkan untuk menganalisis daya pembeda dilakukan dengan perhitungan manual dengan bantuan program Microsoft Excel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 12 (60%) butir soal dinyatakan valid dan 8 (40%) butir soal dinyatakan tidak valid. Berdasarkan uji reliabilitas didapatkan hasil sebesar 0,561, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai reliabilitasnya rendah. Berdasarkan uji tingkat kesukaran, terdapat 3 (15%) butir soal termasuk ke dalam kategori sukar, 11 (55%) butir soal termasuk ke dalam kategori sedang, dan 6 (30%) butir soal termasuk ke dalam kategori mudah. Berdasarkan uji daya pembeda, terdapat 11 (55%) butir soal termasuk ke dalam kategori jelek, 3 (15%) butir soal termasuk ke dalam kategori cukup, 1 (5%) butir soal termasuk ke dalam kategori baik, 3 (15%) butir soal termasuk ke dalam kategori baik sekali, dan 2 (10%) butir soal merupakan butir soal yang tidak memiliki daya beda. Dari hasil tersebut, maka dapat diketahui bahwa 8 butir soal merupakan soal yang tidak baik, 8 butir soal merupakan soal yang kurang baik, dan 4 butir soal lainnya merupakan soal yang baik.

**Kata kunci:** Analisis Butir Soal, Uraian, IBM SPSS Statistics 2



## ABSTRACT

**Rizka Permata Sari, NIM 4163111059 (2022). Analysis of Items for the Final Even Semester Exams for Class XI Mathematics at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2019/2020.**

This study intends to determine the quality of the items in the Even Semester Final Examination for Mathematics Class XI at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2019/2020 in the form of 20 essay questions. The research method used is descriptive quantitative. The data collection techniques are interviews with teachers in the field of mathematics studies and documentation in the form of questions, answer keys, and student answer sheets. The process of item analysis in terms of validity, reliability, and level of difficulty was carried out using the IBM SPSS Statistics 22 program, while for analyzing discriminatory power, manual calculations were carried out with the help of Microsoft Excel program. The results showed that there were 12 items (60%) declared valid and 8 items (40%) were declared invalid. Based on the reliability test, it is known that the question has a reliability of 0.561, so it can be concluded that the reliability value is low. Based on the level of difficulty test, there are 3 items (15%) which are included in the difficult category, 11 questions (55%) are included in the medium category, and 6 items (30%) are included in the easy category. Based on the discriminatory power test, there are 11 items (55%) included in the bad category, 3 items (15%) included in the sufficient category, 1 item (5%) included in the good category, 3 items (15 %) is included in the very good category, and 2 items (10%) are items that do not have distinguishing power. From these results, it can be seen that 8 items are bad questions, 8 questions are bad questions, and 4 other questions are good questions.

**Keywords:** Item Analysis, Essay, IBM SPSS Statistics 22

