

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Edureligia*, Vol. 1 No. 1, hal : 45-62.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustina, Lisna. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, Vol. 1 No. 1, hal : 1-7.
- Bakoban, Faizah Ibrahim & Zul Amry. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division dengan Teams Games Tournaments di SMP Negeri 35 Medan. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 3 No. 2 , hal : 69.
- Claudia, dkk. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 No. 2, hal : 210-221.
- Delina, dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1 No. 3, hal : 281-288.
- Dirgantoro, Kurnia P. S. (2018). Kompetensi Guru Matematika dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 2, hal : 157-158.
- Fatimah, A. E. (2020). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1 No. 2, hal : 78-84.
- Hadi, Syamsul. (2020). *Systematic Review :Meta Sintesis Untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Vivavictory.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakara: Puspa Swara.

- Handayani. (2019). *Education and Industrial Evaluation 4.0.* , Vol. 10 No. 1, hal 49.
- Hapipi. (2011). Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Sebagai basis Pembelajaran Matematika. *Jurnal Beta*, Vo. 4 No. 1, hal : 1-13.
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 2, hal : 19-33.
- Hidayati, Kurnia. (2013). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di SD/MI. *Jurnal Cendekia*, Vol. 11 No. 1 hal : 163-181.
- Khatibah, (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*, Vol. 5 No.1, hal 36-39.
- Kurnia, A. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 4, hal : 524-530.
- Liberna, Hawa. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, Vol. 2 No. 3, hal : 190-197.
- Lisa. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Negeri Lhokseumawe Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Itqan*, Vol. 9 No. 1, hal: 153-166.
- Mahmuzah, Rifaatul. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, Vol. 4 No. 1, hal : 64-72.
- Marwan, dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 3 No 2, hal : 9-18.
- Miles, M. & Michael, H. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Minarni, A. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyana, S. (2018). *Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Padang: Universitas Andalas.
- Novan, Ardy. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan : Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Nuryanti, Lilis, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan pengembangan*, Vol. 3 No. 2, hal : 155-158.
- Rahmawati, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Fiqhiyyah Gresik. *Jurnal Eksekutif*. Vol. 17 No. 2, hal : 247-257.
- Reigeluth, C.M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models* . United State of America. Electronic Pablicing Servicies, Inc.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Retnawati, Heri dkk. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Safrida, L, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6 No. 1, hal : 10-16.
- Sagala, Syaiful. (2005). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Sari, Milya. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 6 No.1, hal: 41-53.
- Sartika, Ika. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 2, hal: 101-118.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, Vol. 2 No. 1, hal : 58-67.

- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Kesehatan*, 13(4): 331.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. ALFABETA. Bandung.
- Susilawati. Sri. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pedagogia*, Vol 17. No 1 2019
- Syaiful Bahri, Djamarah. (2003). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tambunan, dkk. (2019). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Peluang [Realistic Mathematics Education In Building The Mathematics Problem-Solving Abilities Of Grade 11 Social Science Track Students Studying Probability. *Journal of Holistic Mathematics Education*, Vol. 2 No. 2, hal : 119-130.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahjoedi. (1999). Iptek Olahraga. *Jurnal Jakarta*, Pusat Pengkajian dan Pengembangan IPTEK (PPPITOR).
- Wanti, E. Z. (2020). Improvement of Counting Abilities Through the Powerpoint Media in Elementary School Grade II. *Jurnal Nasional*, Vol. 3 No. 3, hal : 93-100.
- Widari, dkk. (2013). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV A SDN 9 Sesetan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Vol. 3 No. 2, hal : 189-212.
- Zed, Mestika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.