

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Berpikir Kritis	10
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	12
2.1.3. Pendekatan Matematika Realistik	
2.1.3.1. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	15
2.1.3.2. Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik	16
2.1.3.3. Sintaks Pendekatan Matematika Realistik	18
2.1.3.4. Kelebihan dan Kekurangan PMR	20
2.1.4. Studi Kepustakaan	22
2.1.4.1. Ciri-Ciri Penelitian Kepustakaan	24

2.2	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN		26
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1.	Lokasi Penelitian.....	26
3.1.2.	Waktu Penelitian.....	26
3.2	Jenis Penelitian	26
3.3	Data dan Sumber Data	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5	Prosedur Penelitian	27
3.6	Analisis Data	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1.	Tahap Reduksi Data.....	36
4.1.2.	Tahap Pemaparan Data	37
4.1.3.	Tahap Penarikan Kesimpulan.....	45
4.2	Pembahasan	46
4.2.1.	Kecenderungan Artikel Jurnal Dan Penelitian Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.	46
4.2.2.	Efek Potensial Artikel Jurnal Dan Penelitian Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..	48
BAB V. PENUTUP		51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks dalam Pembelajaran dengan PMR	18
Tabel 3.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan PMR	30
Tabel 3.2 Data Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan PMR.....	32
Tabel 3.3 Interval Penentuan Kriteria N-Gain.....	35
Tabel 4.1 Sumber Data Literatur	36
Tabel 4.2 Data Skor kemampuan Berpikir Kritis Jurnal I	40
Tabel 4.3 Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Jurnal II	40
Tabel 4.4 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurnal III	41
Tabel 4.5 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurnal IV	41
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurnal V	42
Tabel 4.7 Nilai <i>Effect Size</i> Pendekatan Matematika Realistik.....	42
Tabel 4.8 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	44

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Proses Penelitian Literatur.....	27
Gambar 3.2 Interaksi Antara Tahapan PMR dengan Indikator Berpikir Kritis.....	29
Gambar 3.3 Komponen – Komponen Analisis Data	35

