

Kode>Nama Rumpun Ilmu* :723/ Pendidikan Ekonomi

LAPORAN TAHUNAN

HIBAH BERSAING



MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS DUNIA USAHA (PKBDU) UNTUK MENINGKATKAN JIWA
ENTREPRENEUR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

Ketua/Anggota Tim

Dr. Saidun Hutasuhut, M.Si. (Ketua)
NIDN 0030086603

Drs. Thamrin, M.Si (Anggota)
NIDN 0019076409

Agus Rahmadsyah, SE., M.M. (Anggota)
NIDN 0026087702

Dibiayai oleh:
Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sesuai dengan Surat
Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian Hibah Bersaing Nomor:
064/SP2H/PL/Dit.litabmas/II/2015, Tanggal 5 Februari 2015

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
DESEMBER 2015

Kode>Nama Rumpun Ilmu* :723/ Pendidikan Ekonomi

LAPORAN TAHUNAN

HIBAH BERSAING



**MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS DUNIA USAHA (PKBDU) UNTUK MENINGKATKAN JIWA
ENTREPRENEUR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

Ketua/Anggota Tim

Dr. Saidun Hutasuhut, M.Si. (Ketua)
NIDN 0030086603

Drs. Thamrin, M.Si (Anggota)
NIDN 0019076409

Agus Rahmadsyah, SE., M.M. (Anggota)
NIDN 0026087702

Dibiayai oleh:
Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sesuai dengan Surat
Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian Hibah Bersaing Nomor:
064/SP2H/PL/Dit.litabmas/II/2015, Tanggal 5 Februari 2015

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

DESEMBER 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN BERBASIS DUNIA USAHA
(PKBDU) UNTUK MENINGKATKAN JIWA
ENTREPRENEUR DAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Drs. SAIDUN HUTASUHUT M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan
NIDN : 0030086603
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Manajemen
Nomor HP : 08126464854
Alamat surel (e-mail) : suhuts@gmail.com

Anggota (1)

Nama Lengkap : Drs. THAMRIN M.Si
NIDN : 0019076409
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan

Anggota (2)

Nama Lengkap : AGUS RAHMADSYAH SE., MM.
NIDN : 0026087702
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Medan

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : -

Alamat : -

Penanggung Jawab : -

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp 60.000.000,00

Biaya Keseluruhan : Rp ,00



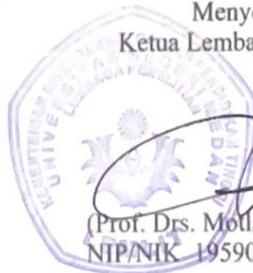
(Prof. Indra Maripita, S.Pd., MSi, Ph.D)
NIP/NIK 197104032003121003

Medan, 9 - 11 - 2015

Ketua,

(Drs. SAIDUN HUTASUHUT M.Si)
NIP/NIK 196608301993031002

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian



(Prof. Drs. Mollan, M.Sc., Ph.D)
NIP/NIK 195908051986011001

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmad dan inayahNya kepada penulis sehingga laporan penelitian Hibah Bersaing ini dapat selesai tepat pada waktunya. Penelitian ini berjudul “Model Pengembangan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Dunia Usaha (PKBDU) untuk Meningkatkan Jiwa Entrepreneur dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Medan”

Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak seperti para pengusaha; Bapak Rochayat Edy Gunawan SE, Bapak Saptari Wibowo, SS., TESOL, Ibu Ir. Susiani, dan Bapak Aradi yang telah bersedia menerima mahasiswa magang dan mejadi dosen praktisi. Bantuan berikutnya dari mahasiswa jurusan Manajemen semester V yang mengambil mata kuliah kewirausahaan yang bersedia menjadi objek penelitian. Atas bantuan yang diberikan tersebut dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Medan, Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan sebagai pengelola BOPTN Unimed. Terkhusus juga penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Menteri Ristek dan Pendidikan Tinggi sebagai sumber dana penelitian.

Harapan penulis, semoga hasil penelitian ini dapat menginspirasi para perancang dan pengajar kewirausahaan untuk menentukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan jiwa kewirausahaan dan prestasi belajar.

Medan, Nopember 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
RINGKASAN	1
BAB I. PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Permasalahan Yang Diteliti	3
1.3 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Urgensi (Keutamaan) Penelitian	6
1.5 Temuan/Inovasi Yang Ditargetkan	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 <i>State of the Art Yang Diteliti</i>	7
2.2 Studi Terdahulu Yang Telah Dilakukan	13
2.3 Roadmap Peneliti.....	14
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	15
3.1 Tujuan Penelitian	15
3.2 Manfaat Penelitian	15
BAB IV METODE PENELITIAN	16
4.1 Pendekatan Penelitian	16
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	16
4.3 Populasi dan Sampel	16
4.4 Indikator Kualitas Model	18
4.5 Fishbone Diagram	18
4.6 Analisis Data	19
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	21
5.1 Hasil Penelitian	21
5.2 Pembahasan Penelitian	41
BAB VI RENCANA PENELITIAN TAHUN 2016.....	48
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	50
7.1 Kesimpulan	50
7.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengujian Kualitas Model PKBDU	18
Tabel 3.2 Klasifikasi Jiwa Entrepreneur	20
Tabel 5.1 Analisis Kebutuhan Model	22
Tabel 5.2 Respon Mahasiswa Terhadap Perangkat dan Pelaksanaan Pembelajaran Model Pengembangan	23
Tabel 5.3 Lembar Observasi Kemampuan Pengusaha Mengelola Pembelajaran.....	25
Tabel 5.4 Respon Pengusaha Terhadap Perangkat Pembelajaran Model Pengembangan Pembelajaran Kewirausahaan.....	26
Tabel 5.5 Hasil Observasi Dampak Instruksional Bagi Mahasiswa	28
Tabel 5.6 Indikator Pengujian Kualitas Model	29
Tabel 5.7 Hasil Penilaian Validator Terhadap Model.....	30
Tabel 5.8 Hasil Penilaian Pengamat Terhadap Kepraktisan Model.....	31
Tabel 5.8 Hasil Uji Coba Angket Pengetahuan Kewirausahaan	32
Tabel 5.10 Reliabilitas Instrumen Uji Pengetahuan Kewirausahaan	33
Tabel 5.11 Indek Tingkat Kesukaran Soal.....	33
Tabel 5.12 Kateogri Soal Pengetahuan Kewirausahaan	34
Tabel 5.13 Uji Normalitas Pre-test Pengetahuan Kewirausahaan	35
Tabel 5.14 Uji Normalitas Post-test Pengetahuan Kewirausahaan.....	35
Tabel 5.14a Hasil Uji Homogenitas Varians Pengetahuan Kewirausahaan	36
Tabel 5.15 Hasil tes Uji Homogenitas Jiwa Entrepreneur	36
Tabel 5.16 Prestasi Belajar Kewirausahaan Sebelum dan Sesudah Penerapan Model	37
Tabel 5.17 Paired Sampel Statistic Prestasi Belajar	38
Tabel 5.18 Jiwa Entrepreneur Mahasiswa Sebelum dan Setelah Penerapan Model	39
Tabel 5.19 Paired Samples Statistic Jiwa Entrepreneur.....	40
Tabel 5.20 Perkembanga Jiwa Entrepreneur Mahasiswa.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Kuliah	53
Lampiran 2. Satuan Acara Perkuliahan.....	60
Lampiran 3. Buku Panduan Dosen	68
Lampiran 4. Lembar Observasi Dampak Instruksional Bagi Mahasiswa.....	77
Lampiran 5. Tes Pengetahuan Kewirausahaan	79
Lampiran 6. Tes Jiwa Entrepreneur	83
Lampiran 7. Modul Kewirausahaan.....	87
Lampiran 8. Kumpulan Foto Saat Magang Mahasiswa	140
Lampiran 9. Foto Pengusaha Sedang Mengajar di Kelas	147
Lampiran 10. Anggaran Biaya	150
Lampiran 11. Jadwal Kegiatan	152
Lampiran 12. Surat Permohonan Menjadi Dosen Praktisi	153
Lampiran 13. Surat Izin Magang	157
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Magang.....	165
Lampiran 15. Surat Perjanjian Penelitian	170

RINGKASAN

Lembaga pendidikan belum mampu menghasilkan tenaga kerja yang siap pakai, baik dari sisi pengetahuan, keterampilan dan sangat jarang yang mau dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan. Kondisi ini berdampak pada tingginya angka pengangguran di Indonesia. Februari 2010 angka pengangguran terbuka sebesar 7,17%. Sebesar 13,86% di antaranya adalah alumni perguruan tinggi dan SMTA 40,2%. Pendidikan kewirausahaan yang diharapkan mampu menumbuhkan kembangkan jiwa entrepreneur tersebut masih gagal menjalankan tugasnya. Hal ini disebabkan, karena pembelajaran lebih bersifat teoritik, baru menyentuh pada tingkatan pengenalan norma atau nilai-nilai, dan belum pada tingkatan internalisasi dan tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan model pembelajaran kewirausahaan yang valid, praktis dan efektif menghasilkan SDM yang unggul dan memiliki sikap mental kreatif, inovatif, disiplin, bertanggungjawab, serta berani menanggung risiko dalam mengelola potensi diri dan lingkungannya sebagai bekal untuk menjadi seorang entrepreneur kelak. Model pembelajaran ini mengintegrasikan antara kampus dan dunia usaha yang mana selama ini masih jarang dilakukan. Teori yang digunakan sebagai landasannya adalah teori efikasi diri yang dikembangkan dari teori kognitif sosial Bandura. Efikasi diri merupakan kepercayaan atau keyakinan seseorang untuk mampu melaksanakan berbagai hal atas pengetahuan, pengalaman dan keterampilan yang dimiliki. Menurut Bandura ada empat sumber informasi yang membentuk efikasi diri seseorang yaitu; (1) pengalaman tentang keberhasilan pribadi atau pengalaman masa sebelumnya, (2) pengalaman keberhasilan orang lain atau model, (3) pujian dan penghargaan sosial, dan (4) keadaan psikologis dan afektif individu. Keempat atau beberapa diantaranya akan meningkatkan efikasi diri. Pengalaman keberhasilan pribadi akan diperoleh mahasiswa melalui magang/atau observasi ke perusahaan sedangkan pengalaman keberhasilan orang lain akan diperoleh dengan menghadirkan pengusaha/praktisi sukses di kelas sebagai pengajar.

Penelitian pengembangan ini, dilakukan di kampus Unimed dan perusahaan kecil. Populasi penelitian adalah seluruh kelas kewirausahaan di Unimed pada tahun 2015 dan seluruh usaha kecil yang ada di Kota Medan. Sampel kelas ditentukan sebanyak satu kelas di Fakultas Ekonomi yang ditentukan secara *purposive random sampling*. Sampel perusahaan sebanyak 4 perusahaan juga ditentukan secara *purposive random sampling*. Kelas sampel digunakan untuk penerapan dan pengujian model pembelajaran. Sedangkan perusahaan kecil digunakan sebagai tempat magang/observasi mahasiswa dan sumber pengusaha yang dijadikan sebagai model/dosen praktisi mengajar di kelas sebanyak 4 kali pertemuan dengan pengusaha yang berbeda.

Menentukan kelayakan model dilakukan dengan indikator kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Kevalidan diuji oleh pakar atau praktisi model pembelajar. Keefektifan model diukur dengan dua cara yaitu; 1) peningkatan jiwa entrepreneur dengan membandingkan skor pretes dengan posttest, 2) peningkatan hasil belajar dengan membandingkan nilai pretest dan posttest. Pengujian keduanya dilakukan dengan uji "t".

Temuan penelitian membuktikan bahwa penerapan model pengembangan pembelajaran kewirausahaan berbasis dunia usaha secara positif dan signifikan

berpengaruh terhadap meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan dan jiwa kewirusahaan mahasiswa.

Kata Kunci : model pembelajaran, jiwa entrepreneur, prestasi belajar

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era perdagangan bebas dewasa ini, persaingan antar negara makin ketat, diperlukan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi untuk dapat memenangkannya. Indonesia sebagai negara yang terlibat di dalamnya tentu ingin memenangkan persaingan tersebut. Akan tetapi, lembaga pendidikan yang diberi mandat untuk menyiapkan sumber daya yang berdaya saing tinggi tersebut hingga saat ini masih gagal menjalankan tugasnya. Pendidikan formal baru mampu menghasilkan pencari kerja, dan sangat jarang yang mau dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan, baik untuk diri sendiri maupun untuk orang lain. Bahkan pencari kerja yang dihasilkanpun belum tenaga yang siap pakai, baik dari sisi pengetahuan dan keterampilan.

Kondisi ini menyebabkan tingginya angka pengangguran di Indonesia. Februari 2010 angka pengangguran terbuka sebesar 7,17%. Sebesar 13,86% di antaranya adalah alumni perguruan tinggi dan 40,2% Alumni SMTA. Pendidikan kewirausahaan yang berlangsung selama ini belum mampu menumbuhkan kembangkan jiwa entrepreneur, hanya mampu menghasilkan “tukang” dan pemikir saja.

1.2 Permasalahan yang Diteliti

Pembelajaran kewirausahaan selama masih bersifat teoritik, baru menyentuh pada tingkatan pengenalan norma atau nilai-nilai, dan belum pada tingkatan internalisasi dan tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu, perlu segera diatasi agar persoalan pengangguran dapat terselesaikan. Pendidikan kewirausahaan harus mampu menghasilkan tenaga kerja yang siap pakai, kreatif, inovatif, berani mengambil resiko, memiliki ketangguhan dan daya juang untuk terus maju. Untuk itu, pembelajaran kewirausahaan perlu lebih diefektifkan. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan menengah selama ini hanya dipersiapkan untuk mengisi lapangan pekerjaan yang ada, harus bergeser ke penyiapan tenaga kerja yang mampu menciptakan lapangan kerja.

SURAT PERJANJIAN PENELITIAN

Nomor: 016A /UN33.8/KU/2015.....

TANGGAL : 10 Pebruari 2015.....

Pada hari Ini Selasa tanggal sepuluh bulan Februari tahun Dua ribu lima belas, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc.,Ph.D : Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan (UNIMED), dan atas nama Rektor UNIMED, dalam perjanjian ini disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. Drs. Saldun Hutasuhut, M.Si : Dosen pada Fakultas FE bertindak sebagai Peneliti/Ketua Pelaksana Penelitian, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Perjanjian penugasan ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003, tentang Keuangan Negara.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2004, tentang Perbendaharaan Negara.
4. Undang-Undang Republik Indonesia No. 15 Tahun 2004, tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara.
5. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17a/DIKTI/Kep/2013, tentang Petunjuk Teknis Kegiatan Penugasan di Lingkungan Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
6. Keputusan Direktur Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Nomor 0100/ES.1/PE/2015 tanggal 19 Januari 2015 tentang Penerima Hibah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Tahun 2015 Batch 1.
7. Keputusan Direktur Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Nomor 0167/ES.1/PE/2015 tanggal 27 Januari 2015 tentang Penerima Hibah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Tahun 2015 Batch 2.
8. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor DIPA-023.04.1.673453/2015, tanggal 14 November 2014.

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengikatkan diri dalam Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian Hibah Bersaing dengan ketentuan dan syarat-syarat yang diatur dalam pasal-pasal berikut:

Pasal 1

JENIS PEKERJAAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan penelitian dan sebagai penanggungjawab pelaksanaan Penugasan Penelitian Hibah Bersaing dengan judul : " Model Pengembangan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Dunia Usaha (PKBDU) Untuk Meningkatkan Jiwa Entrepreneur Dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Medan " yang menjadi tanggung jawab **PIHAK KEDUA** dengan masa kerja 10 (sepuluh) bulan , terhitung mulai bulan February 2015 s/d November Tahun 2015.
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan, administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagai dimaksud pada ayat (1) dan berkewajiban menyerahkan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya kepada Lembaga Penelitian UNIMED.
- (3) Pelaksanaan Penugasan Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada DIPA (Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran) Nomor DIPA-023.04.1.673453/2015, tanggal 14 November 2014

**Pasal 2
PENGAWASAN**

Untuk pelaksanaan pengawasan dan pengendalian pekerjaan adalah Lembaga Penelitian Unimed dan Sistem Pengendalian Internal (SPI) Unimed.

**Pasal 3
NILAI PEKERJAAN**

1. **PIHAK PERTAMA** memberikan dana penelitian sebesar Rp. 60.000.000,- (Enam puluh juta rupiah), secara bertahap
2. **Tahap Pertama** sebesar 70% yaitu Rp. 42.000.000,- (Empat puluh dua juta rupiah) Dibayarkan sewaktu Surat Perjanjian Penggunaan Dana (SP2D) ini ditanda tangani oleh kedua belah pihak.
3. **Tahap Kedua** sebesar 30% yaitu 18.000.000,- (Delapan belas juta .rupiah) Dibayarkan setelah **PIHAK KEDUA** mengunggah/menyerahkan Laporan Kemajuan dan menyerahkan laporan hasil penelitian dan bukti pengeluaran/penggunaan dana penelitian kepada **PIHAK PERTAMA**.
4. **PIHAK KEDUA** membayar pajak (PPh) sesuai dengan peraturan yang berlaku dan fotocopy buktipembayaran di serahkan ke Lembaga Penelitian 2 (dua) rangkap.
5. Berdasarkan Surat Perjanjian Nomor : 064/SP2H/PL/Dit. Lltabmas/II/2015 Tanggal 5 Pebruari 2015. tentang Pelaksanaan Hibah Penelitian bagi Dosen Perguruan Tinggi Universitas Negeri Medan (Nama dan jenis penelitian)

**Pasal 4
JANGKA WAKTU PENELITIAN**

Jangka waktu pelaksanaan pekerjaan sampai 100% yang disebut pada pasal 1 perjanjian ini ditetapkan selama 187 hari kalender terhitung sejak tanggal 10 Februari Tahun 2015 s/d 10 November Tahun 2015. Waktu penyelesaian tersebut dalam tidak bisa dirubah oleh **PIHAK KEDUA**.

**Pasal 5
SISTEM PELAPORAN**

1. **PIHAK KEDUA** harus menyerahkan laporan kemajuan penelitian I (Pertama) pada bulan Juni tahun 2015 dan memasukkan kemajuan penelitian secara *on line* di SIMLITABMAS.dikti.go.id.
2. **PIHAK KEDUA** harus melakukan Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan secara Internal untuk penelitian lapangan oleh Lembaga Penelitian Unimed pada bulan Juli tahun 2015, Monev secara Eksternal oleh DITLITABMAS DIKTI KEMENDIKBUD, dan peneliti wajib menyerahkan laporan kemajuan pada minggu ke empat bulan Juli tahun 2015.
3. **PIHAK KEDUA** harus menyerahkan Draft laporan Hasil Penelitian pada Minggu ke 2-3 bulan Oktober Tahun 2015 dan diunggah secara online di SIMLITABMAS.dikti.go.id, hard copy dibuat rangkap 2 diserahkan ke Lemlit UNIMED.
4. **PIHAK KEDUA** harus melakukan DESIMINASI Hasil Penelitian pada Minggu ke 1-3 bulan November Tahun 2015 Dikoordinasi oleh Lemlit UNIMED.
5. **PIHAK KEDUA** menyampaikan laporan akhir pelaksanaan penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** sebanyak 8 (delapan) exemplar paling lambat tanggal 13 November Tahun 2015 bersama-sama dengan soft copy Capaian Hasil Penelitian 2015 (dalam bentuk pdf) dan diunggah secara online di SIMLITABMAS.dikti.go.id.
6. **PIHAK KEDUA** wajib menyampaikan laporan realisasi dana pelaksanaan pekerjaan penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** sebanyak (2) rangkap mengikuti sistem pelaporan keuangan di Universitas Negeri Medan
7. **PIHAK KEDUA** wajib melakukan pengisian Catatan Harian (Log Book), dan mengisi laporan penggunaan dana penelitian secara online di SIMLITABMAS.dikti.go.id.
8. **PIHAK KEDUA** harus menyimpan segala dokumen yang berhubungan dengan peneliti dan dapat dibawa bila diperlukan
9. Sistematika laporan akhir penelitian harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:
 - a. Bentuk ukuran kertas kwarto
 - b. Warna cover disesuaikan dengan ketentuan yang ditetapkan oleh Ditjen Dikti dalam Buku Panduan Penelitian Edisi IX Tahun 2013 (sesuai dengan jenis sklm penellitian yang diikuti).
 - c. Dibawah bagian kulit cover depan ditulis:

Dibiayai oleh:
Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan
Penelitian Hibah Bersaing Nomor: 064/SP2H/PL/Dit.litabmas/II/2015 , tanggal 5 Februari 2015

- d. Melampirkan Surat Perjanjian Penelitian pada lampiran laporan.
- e. PIHAK KEDUA wajib menyerahkan Draft Artikel Hasil Penelitian, dan ringkasan hasil penelitian kepada pihak pertama sebanyak dua rangkap bersamasama dengan soft copy saat menyerahkan laporan akhir penelitian sesuai dengan format dan ketentuan yang telah ditetapkan (**dalam format Microsoft word**).

**Pasal 6
SANKSI**

Apabila PIHAK KEDUA dalam penelitian tidak dapat menyelesaikan penelitian sebagaimana tersebut dalam Pasal 4 dan Pasal 5 maka PIHAK KEDUA dikenakan sanksi:

1. Denda 1% per hari dengan maksimum denda sebesar 5% dari nilai surat perjanjian pendanaan
2. Tidak akan diikutsertakan dalam pelaksanaan penelitian atau kegiatan lainnya
3. Apabila pelaksanaan program melalaikan kewajiban baik langsung atau tidak langsung yang merugikan keuangan negara diwajibkan mengganti kerugian yang dimaksudkan
4. Apabila Ketua peneliti berhalangan melaksanakan Diseminasi karena suatu hal, maka wajib menunjuk salah seorang anggota peneliti yang dianggap mampu.

**Pasal 7
LAPORAN AKHIR**

Laporan Akhir Penelitian ini dibuat rangkap 8 (delapan) dan diserahkan melalui Lembaga Penelitian bersamasama dengan soft copy Laporan Hasil Penelitian (**dalam format Pdf**), dengan ketentuan pendistribusian Laporan Penelitian sebagai berikut:

- 1 (satu) pada Perpustakaan Nasional Jakarta
- 1 (satu) pada PDII LIPI Jakarta
- 1 (satu) pada BAPENAS Jakarta
- 1 (satu) Perpustakaan Unimed
- 1 (satu) pada Lembaga Penelitian Unimed
- 1 (satu) untuk Fakultas ybs.
- 1 (satu) untuk Jurusan/Prodi ybs.
- 1 (satu) untuk Peneliti (**atau disesuaikan dengan keperluan**).

Demikian surat Perjanjian Penelitian ini diperbuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

PIHAK PERTAMA

Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc.,Ph.D
NIP. 196008041986011001

PIHAK KEDUA

Drs. Saidun Hutasuhut, M.Si
NIP.196608301993031002