

ABSTRAK

MUHAMMAD RIDHO KURNIAWAN, 3103111053, “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas X SMA AR-Rahman Medan Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas X SMA AR-Rahman Medan tahun pelajaran 2014/2015. Lokasi penelitian ini yaitu SMA AR-Rahman Medan Jl. Brigjen H.A.Manaf Lubis Helvetia Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan ada 3 yaitu tes hasil belajar, lembar observasi dan angket. Pada penelitian ini teknis analisis data yang dipakai adalah metode deskriptif kuantitatif sederhana dengan rumus $PPH = \frac{B}{N} \times 100\%$ dengan kriteria persentase penilaian hasil (PPH) $0\% \leq PPH < 75\% =$ Siswa belum tuntas dalam belajar, $75\% \leq PPH \leq 100\% =$ Siswa sudah tuntas dalam belajar. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar, jika dikelas telah tercapai 85% yang telah mencapai persentase penilaian hasil $\geq 75\%$ maka ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. Hasil belajar siswa pada tes awal (pre test) sebelum melakukan penelitian, jumlah siswa yang tuntas adalah 5 orang atau 15,16%, sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan untuk mata pelajaran PKn adalah 75, sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 28 orang atau 84,85% (nilai dibawah 75). Pada hasil post tes Siklus I jumlah yang tuntas sebanyak 13 orang atau 39,39%, sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 20 orang atau 60,61%. Hasil post tes siklus II, siswa yang tuntas sebanyak 29 orang atau 87,87%, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 orang atau 12,12%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA AR-Rahman Medan tahun pelajaran 2014/2015.