

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru PPKn sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kumulatif kompetensi pedagogik yang mencapai 79.99%, kompetensi profesional yang mencapai 78.75%, kompetensi sosial yang mencapai 85.41%, dan kompetensi kepribadian yang mencapai 91.66%.
2. Kompetensi guru berperan positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dikelas XI Jurusan IPA, karena ketika kompetensi guru meningkat maka hasil belajar siswa pun akan meningkat, begitupun sebaliknya. Dalam keseluruhan proses pendidikan khususnya proses pendidikan disekolah, guru memegang peranan yang paling utama, berperan sebagai perancang pengajaran, pengelola pengajaran, penilai hasil belajar siswa, pengarah dan pembimbing murid. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan belajar tidak terlepas dari peran guru.
3. Motivasi belajar dan kompetensi guru bersama-sama berpengaruh signifikan secara positif terhadap hasil belajar, artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa dan kompetensi guru maka hasil belajar siswa yang diperoleh akan semakin tinggi, dan sebaliknya.

B. SARAN

Sebagai sumbangsih dari peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Senantiasa berusaha lebih membangkitkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan pendekatan emosional khususnya dalam proses belajar mengajar dengan memberika informasi kepada siswa mengenai hubungan antara satu bahan pengajaran yang lalu menjelaskan tujuan dari pembelajaran, dan mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
- b. Senantiasa guru lebih dapat meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional agar siswa/ siswi lebih termotivasi dalam pembelajaran PPKn