

ABSTRAK

Heri Syahputra, 3101111205. Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X SMA Ar-Rahman Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2014/2015).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan: (1) Aktivitas belajar siswa kelas X SMA Ar-Rahman dengan menerapkan model Pembelajaran *Jigsaw*. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas X SMA Ar-Rahman Helvetia Medan dengan menerapkan model Pembelajaran *Jigsaw*.

Bentuk penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan serta refleksi dengan lokasi penelitian di SMA AR-Rahman Helvetia Medan dan dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas X IPS SMA yang berjumlah 33 orang. Data dalam penelitian ini di kumpulkan melalui observasi dan tes hasil belajar. Pada penelitian ini teknis analisis data yang dipakai adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi yang dilakukan oleh observer. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil observasi menyimpulkan apakah dengan penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretest sebelum diadakan tindakan pada siklus I adalah dari 33 orang siswa sebanyak 6 orang siswa (18,18%) yang memenuhi standar ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 62,72. Setelah diadakan tindakan pada post test siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 12 orang siswa (36,36%) dengan nilai rata-rata 64,67 dan setelah diadakan pada siklus II sebanyak 28 orang siswa (84,85%) siswa yang telah memenuhi standar ketuntasan dengan nilai rata-rata 86,67. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas X IPS SMA Ar-Rahman Helvetia Medan

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Model Pembelajaran, Jigsaw dan Hasil Belajar