

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan dari penelitian ini, dapat disimpulkan:

1. Dengan dilakukannya pendekatan penerapan pembelajaran matematika realistic dengan metode open ended terjadi peningkatan komunikasi matematis siswa sebesar 1,109 % pada materi operasi bilangan bulat setelah diterapkan tindakan siklus 1 dibandingkan sebelum diberikan tindakan. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan sebesar 3,44% dibandingkan siklus I, serta mengalami peningkatan 4,52% dibandingkan sebelum diberikan tindakan (prasiklus).
2. Setelah dilakukannya aktivitas guru dalam pendekatan penerapan pembelajaran matematika realistic dengan metode open ended ternyata sangat efektif, karena mencapai tujuan pembelajaran lebih besar sama dengan 75 ( $\geq 75$ ) dan mencapai ketuntasan 85% yang waktunya kurang dari sama dengan pembelajaran biasa.
3. Setelah dilakukan penerapan Pendekatan pembelajaran matematika realistic dengan metode open ended pada materi operasi hitung bilangan bulat dengan tahapan siklus I sampai siklus II dan terlihat juga dalam aktifitas siswa

selama didalam pembelajaran, siswa mengalami peningkatan sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya respon siswa terhadap penerapan pembelajaran ini.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan metode open ended dapat meningkatkan komunikasi matematis siswa materi operasi bilangan bulat di kelas IV SD. Oleh karena itu, penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan metode open ended ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru yang ingin menerapkan pembelajaran matematika di dalam kelas untuk melibatkan siswa secara aktif dalam belajar sebagai upaya meningkatkan komunikasi matematis siswa secara optimal.

Pemberian tindakan pada siklus I dan siklus II menggambarkan bahwa ada beberapa kelemahan dalam pembelajaran matematika. Namun, kelemahan-kelemahan yang ada dapat diatasi dengan baik oleh guru. Dari kegiatan analisis dan refleksi yang dilaksanakan setelah tindakan, diketahui terdapat peningkatan komunikasi maupun penyelesaian masalah belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat. Dari segi proses, terdapat peningkatan pada keterampilan guru dalam mengelola kelas, serta terdapat peningkatan pada keterampilan guru dalam mengelola kelas, serta keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Adapun dari segi hasil terdapat peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II.

Penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistic dengan metode open ended yang lebih bersifat student centered (berpusat pada keaktifan siswa), terbukti dapat meningkatkan keterlibatan atau keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, yaitu siswa lebih aktif dalam melakukan percobaan, berdiskusi dalam kelompok, aktif bertanya, menjawab pertanyaan dengan berbagai cara yang sesuai kemampuan siswa, maupun mengungkapkan pendapat mereka, serta lebih aktif memecahkan masalah yang dihadapkan kepada siswa, lebih semangat, lebih percaya diri dan lebih perhatian terhadap proses pembelajaran yang berlangsung. Hal ini berimplikasi pada penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan sehingga pada akhirnya kemampuan matematis siswa lebih optimal.

### **5.3 Saran**

Sebagai tindak lanjut dari simpulan dan implikasi di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kompetensi guru perlu ditingkatkan. Kompetensi tersebut berpengaruh pada kinerja guru dalam pembelajaran di dalam kelas. Untuk itu, disarankan kepada kepala sekolah agar memotivasi guru untuk lebih meningkatkan kompetensinya, misalnya dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan mengikut sertakan guru dalam forum-forum ilmiah seperti seminar pendidikan, diklat, dan sebagainya. Disamping itu, kepala sekolah juga perlu memperhatikan

ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran seperti alat dan bahan yang dapat digunakan guru dalam melakukan percobaan untuk melaksanakan tugas mengajarnya di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serta meningkatkan komunikasi matematis siswa. Kepala sekolah juga diharapkan untuk lebih memotivasi guru agar lebih memperluas wawasan tentang berbagai pendekatan maupun metode pembelajaran yang inovatif seperti penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistic dengan metode open ended dalam kegiatan pembelajaran.

## **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensinya, misalnya dengan mengikuti forum-forum ilmiah. Di samping itu, guru hendaknya memperluas wawasan tentang penggunaan pendekatan maupun metode-metode pembelajaran yang inovatif yang dapat melibatk kan siswa secara aktif salah satu diantaranya adalah dengan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistic dengan metode open ended. melibatkan siswa aktif secara langsung dalam pembelajaran, menjadikan belajar lebih menyenangkan dan bermakna sehingga pada akhirnya siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Dan tidak lupa bahwa ditingkat sekolah dasar yang paling banyak dibutuhkan siswa adalah pola didik yang membangun karakter dan contoh nyata seperti tutur sapa guru, perhatian dan kasing sayang, sehingga siswa sampai disekolah maka pengganti orang tuanya disekolah adalah guru tersebut.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan semangat dan aktif dan memperhatikan dalam setiap kegiatan pembelajaran, tidak malu atau takut bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti, berani mengungkapkan ide atau pendapat, saling menghargai pendapat orang lain (teman), aktif dalam kegiatan diskusi kelompok maupun diskusi kelas, sehingga diharapkan dapat menguasai materi yang dipelajari dengan baik yang pada akhirnya dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Sebagai pelajar harus pandai memilih contoh yang baik dan sesuai sekolah dasar karena kenakalan remaja bukan lagi memasuki bangku sekolah menengah saja tetapi sudah merambat ke pendidikan dasar, jadi memahami bahwa peran dan fungsi pelajar harus bisa berperan sebaik-baiknya.