

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan..* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2008. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ajen, K, 2013, Peningkatan ketrampilan proses melalui penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran gaya Magnet kelas V SD, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.2 No .9 Hal: 3-13.
- Anderson. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David Mckay Company, Inc.
- Depdiknas. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Balai Pustaka: Jakarta.
- Djamarah, S dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumhana, N. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Indonesia.
- Djudin, T. 2010. Menyoal Pembelajaran Sains di Sekolah Bagaimana Seharusnya. *Jurnal Psikologi*, No. 2 Hal 63-91.
- Gredler. 1991. *Belajar Dan Membelajarkan*. Jakarta: Rajawali.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamid, A. 2009. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Halimah, S. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintia.
- Halimah, S. 2010. *Telaah Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Jauhari, M. 2011. *Implimentasi PAIKEM*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Khanafiyah. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat- alat Optik Di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Hal 10-11.
- Kunandar. 2009. *Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kustawan. 2013. *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: Luxima metro Media.
- Manik. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Intelegensi Siswa SMA Negeri 1 Srono. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.3*.
- Musfiqon, *Pengembangan Media&Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- Mulyani, S. dan Johar Permana. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dirjen Dikti Depdikbud.
- Nurhadi. 2003. *Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Grafindo.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosita. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Inkuiri Terbimbing Di Kelas IV SD Inpres 3 Terpencil Baina`a. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol,4. No.6*.
- Sardiman A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya,W. 2006. *Pembelajaran Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Persada Media Group.
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya,W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman. 2003. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Dirjen Dikdas: Mendikbud.
- Sukmawati.2013. Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA di SD Kelas 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 2.No.8*.
- Sutikno. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Hal58-62.

- Sugianto. 2012. Penerapan Model Kooperatif Group Investigation Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Jurnal Pendidikan*. Hal 1-6.
- Sudjana, N. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sutrisno. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas V SDN 18 Tanjung Sari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.3.No.4.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wuryastuti, T. 2008. Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1. No.9. Hal. 2-6.