

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah Kata yang Terbaca dalam Per Menit	35
Tabel 3.1	Kategori Variabel Motivasi Belajar	60
Tabel 3.2	Desain Eksperimen Faktorial 2X2	61
Tabel 3.3	Kisi-kisi Butir Soal Kemampuan Membaca Pemahaman	69
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	70
Tabel 3.5	Skor Alternatif Jawaban Angket untuk Variabel Motivasi Belajar..	71
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen	76
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	79
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.3	Data Kelompok Tingkat Motivasi Belajar Tinggi pada Kelas Kontrol	83
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Tinggi Kelas Kontrol	85
Tabel 4.5	Data Kelompok Tingkat Motivasi Belajar Rendah pada Kelas Kontrol	86
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Rendah Kelas Kontrol	87
Tabel 4.7	Hasil Post Test Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi Pembelajaran PQ4R	88
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.9	Data Kelompok Tingkat Motivasi Belajar Tinggi pada Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Tinggi Kelas Eksperimen..	94
Tabel 4.11	Data Kelompok Tingkat Motivasi Belajar Rendah pada Kelas Eksperimen	94

Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Rendah Kelas Eksperimen.	96
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data	98
Tabel 4.15	Anova Kemampuan Membaca Pemahaman antara Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Strategi PQ4R dan Strategi Konvensional	99
Tabel 4.16	Anova Kemampuan Membaca Pemahaman antara Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah	100
Tabel 4.17	Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa dalam Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman	101
Tabel 4.18	Pencapaian Indikator Pembelajaran	102