

ABSTRAK

JUWITA TINDAON. 2015. Penerapan *Project Based Learning* Menggunakan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 094102 Sambosar Kecamatan Raya Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2014/2015.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 094102 Sambosar Kecamatan Raya Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PPKn dan karakter siswa melalui penerapan *Project Based Learning* menggunakan media audio visual dengan tema “Tempat Tinggalku” di kelas IV SD Negeri 094102 Sambosar Kecamatan Raya Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, jumlah subjek adalah sebanyak 30 siswa yang berasal dari siswa kelas IV SD Negeri 094102 Sambosar Kecamatan Raya Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2014/2015. Untuk memperoleh data dalam penulisan ini penulis melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan observasi terhadap kegiatan guru dan siswa, tes hasil belajar siswa serta angket.

Dari hasil penelitian berupa kegiatan awal, kegiatan lanjutan (siklus I) dan Siklus II ternyata *project based learning* pada tema 8 “tempat tinggalku” dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa. Hal itu diketahui dari hasil penilaian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti yang dilakukan selama 2 siklus. Pada siklus 1 perolehan nilai rata-rata pada observasi (ranah afektif) untuk kegiatan guru sebesar 73,33% dan 93,33% pada siklus 2 dan untuk kegiatan siswa sebesar 72,10% pada siklus 1 dan menjadi 81,71% pada siklus 2. Penilaian produk siswa (ranah psikomotor) sebesar 48,67% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 72,10% pada siklus 2, sehingga terjadi peningkatan sebesar 23,43%. Hasil perolehan rata-rata angket karakter siswa pada siklus 1 adalah 75,48% (kategori cukup) dan pada siklus 2 adalah 89,43% (kategori sangat baik). Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh dari hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan membentuk karakter siswa kelas IV SD Negeri 094102 Sambosar Kecamatan Raya Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2014/2015 pada tema 8 “tempat tinggalku”.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Media Audio Visual, Karakter Siswa

ABSTRACT

JUWITA TINDAON. 2015. Application of Project Based Learning Using the Audio Visual Media in Improving Learning Outcomes PPKn and Character Building on Grade IV Students of SD Negeri 094102 Sambosar Raya Kahean Simalungun District of School Year 2014/2015.

The problem in this research is the low student learning outcomes on grade IV student learning outcomes of SD Negeri 094102 Sambosar Raya Kahean Simalungun District of School Year 2014/2015. The aimed of this study was to determine the increase PPKn learning outcomes and student character by applying project based learning using the audio visual media with the theme of "Tempat Tinggalku" of SD Negeri 094102 Sambosar Raya Kahean Simalungun District of School Year 2014/2015.

This research method is a Class Action Research, the number of subjects is 30 students from fourth grade students of SD Negeri 094102 Sambosar Raya Kahean Simalungun District of School Year 2014/2015. To obtain the data in this research the authors perform data collection by observation of the activities of teachers and students, student achievement test and questionnaire.

From the results of research in the form of initial activity, follow-up activities (cycle 1) and Cycle 2 turns through project based learning on the theme 8 "tempat tinggalku" able to improve student learning outcomes in PPKn lesson. In the first cycle of the average acquisition value of the observation (affective) for the activities of teachers by 73.33 % and 93.33 % in cycle 2 and for student activities amounted to 72.10 % in cycle 1 and became 81.71 % in cycle 2. Product assessment of students (psychomotor) of 48.67 % in cycle 1 and increased to 72.10 % in cycle 2, resulting in an increase of 23.43 %. Results of the average acquisition questionnaire character of students is 75.48 % (category enough) in cycle 1 and increased to 89.43% (very good) in cycle 2. Based on study results data obtained from the results of this study concluded that the implementation of project based learning able improve student learning outcomes IV grade, especially on the theme 8 "tempat tinggalku" in PPKn lesson.

Key Word : *Project Based Learning*, Audio Visual Media, Student Character