

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan strategi *genius learning* pada pelajaran IPS di kelas V SD 028229 Binjai dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada siklus I dan II dalam materi Bandung Lautan Api mengalami peningkatan dengan menggunakan strategi *Genius Learning* mencapai ketuntasan dan meningkat.
2. Motivasi siswa selama mengikuti pembelajaran dengan strategi *Genius Learning* siklus I dan II pada materi Bandung Lautan Api menunjukkan peningkatan.

#### B. Implikasi

Sesuai dengan temuan dalam penelitian ini, bahwa penerapan strategi *Genius Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dan hasil belajar siswa. Untuk itu kepada teman-teman guru yang ingin agar siswa yang diajarnya lebih memiliki motivasi dan dapat meningkatkan hasil belajarnya, maka sebaiknya teman-teman guru menggunakan strategi *Genius Learning*. Kepada siswa agar lebih meningkatkan diri untuk melaksanakan belajar kelompok terutama mengerjakan tugas-tugas kelompok.

## A. Saran

Saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru kelas V SD 028229 atau guru mata pelajaran IPS diharapkan dapat menerapkan strategi *genius learning*. Karena melalui strategi ini siswa dapat lebih semangat hal itu dikarenakan guru dapat lebih mendongkrak motivasi belajar siswa dengan strategi ini. Jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi maka secara otomatis juga akan menaikkan angka prestasi siswa. Kepada siswa agar mampu memotivasi diri sendiri dan aktif saat pembelajaran IPS agar pelajaran yang dipelajari dapat dimengerti secara maksimal serta dapat lebih berprestasi dalam belajar IPS khususnya dan dalam banyak hal lain umumnya.
2. Bagi siswa, hendaknya dapat meningkatkan motivasi dalam kegiatan belajar dan meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi kepala sekolah disarankan untuk dapat mengeluarkan kebijakan yang berkaitan dengan pengembangan model-model pembelajaran yang mengarah pada pola pembelajaran *Genius Learning Learning*.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan referensi dan tetap melakukan inovasi dalam pembelajaran serta berusaha agar menggunakan strategi *Genius Learning Learning* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.