

ABSTRAK

JULIATI, 8136181012. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 1 Kec. Peudada Kab. Bireuen. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kec. Peudada Kab. Bireuen melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Penelitian ini dilaksanakan pada semester II kelas V SD Negeri 1 Kec. Peudada Kab. Bireuen selama 3 bulan yaitu April sampai dengan Juni 2015. Rumusan masalah pada penelitian ini (1) Apakah penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen. (2) Apakah penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 1 Kec. Peudada Kab. Bireuen. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kec. Peudada Kab. Bireuen yang berjumlah 35 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian Aktivitas belajar siswa meningkat, hal ini terbukti pada siklus I pembelajaran 1 rata-rata aktivitas siswa 1,96 dengan kategori cukup aktif, dan pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan menjadi 2,27 dengan kategori cukup aktif. dan pada siklus II Pada pembelajaran 1 rata-rata aktivitas siswa 2,63 dengan kategori aktif, dan pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan menjadi 2,93 dengan kategori aktif. Aktivitas guru juga mengalami peningkatan siklus I Pada pembelajaran 1 jumlah skor yang diperoleh adalah 45 dengan persentase 80,36% dan berkategori baik. Pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan jumlah skor menjadi 47 dengan persentase 83,93% berkategori baik. Sedangkan untuk siklus II Pada pembelajaran 1 jumlah skor yang diperoleh adalah 53 dengan persentase 96,64% dan berkategori sangat baik. Pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan jumlah skor menjadi 55 dengan persentase 98,21% berkategori sangat baik. Hasil belajar bahasa Indonesia siswa meningkat, hal ini terbukti dari rata-rata hasil belajar dan tingkat ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah sebesar 74,71 dari jumlah 35 siswa. Jumlah siswa yang berhasil 22 orang (62,86%) dan jumlah siswa yang belum berhasil 13 orang (37,14%) dengan ketuntasan klasikal 62,86% (belum tuntas). Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa adalah 81,29. Pada hasil evaluasi ini seluruh siswa berhasil mencapai KKM berjumlah 35 orang (100%). Pada siklus II ini ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 100% dan dapat dikatakan tuntas secara klasikal. Jadi dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 1 Kec. Peudada Kab. Bireuen.

Kata Kunci: *problem based learning*, aktivitas dan hasil belajar bahasa Indonesia

ABSTRACT

JULIATI, 8136181012. Implementation of Problem Based Learning Models (PBL) for Increasing of Activity and Learning Outcomes of Student SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen. Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan, 2015.

This research aims for increasing of Activity and Learning Outcomes of Student SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen through implementation of Problem Based Learning Models (PBL). This research did in second semester V class SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen during three month that are April till June 2015. Type of this research is classroom action research. Subject of this research is students V class SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen number of student is 35. Instrument in this research are observation sheet and learning outcome test. Research result of activity of student study were increased. This matter proved in cycle I learning I average of student activity is 1,96 with enough active category, and learning 2 have been increased to be 2,27 with enough active category. And in cycle II learning I average of student activity is 2,63 with active category, and learning 2 have been increased to be 2,93 with active category. Teacher activity also have been increased cycle I in learning I score number is 45 with persentase 80,36% and good category. Learning 2 have been increased score number to be 47 with persentase 83,93% with good category. While for cycle II in learning 1 score number is 53 with persentase 96,64% and very good category. In learning 2 have been increased score number is 55 with persentase 98,21% and very good category. Learning outcome of Bahasa Indonesia student's were increased, this matter proved from average of learning outcome and completeness level of student study in cycle I is 74,71% from number 35 students. Student number success is 22 people (62,86%) and Student number not success is 13 people (37,14%) with clasical completeness is 62,86% (not complete). While in cycle II average leraning outcome students is 81,29. In this evaluation result all students success achieve KKM is number 35 people (100%) and can said complete by clasical. So can be summary that of Problem Based Learning Models (PBL) can be increased activity and learning outcomes of Bahasa Indonesia students SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen.

Keywords: problem based learning (PBL), Activity and Learning Outcomes of Bahasa Indonesia Student.