

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari analisis data dan hasil penelitian yang dilakukan, maka diambil simpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa meningkat, hal ini terbukti pada siklus I pembelajaran 1 rata-rata aktivitas siswa 1,96 dengan kategori cukup aktif, dan pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan menjadi 2,27 dengan kategori cukup aktif. dan pada siklus II Pada pembelajaran 1 rata-rata aktivitas siswa 2,63 dengan kategori aktif, dan pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan menjadi 2,93 dengan kategori aktif. Aktivitas guru juga mengalami peningkatan siklus I Pada pembelajaran 1 jumlah skor yang diperoleh adalah 45 dengan persentase 80,36% dan berkategori baik. Pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan jumlah skor menjadi 47 dengan persentase 83,93% berkategori baik. Sedangkan untuk siklus II Pada pembelajaran 1 jumlah skor yang diperoleh adalah 53 dengan persentase 96,64% dan berkategori sangat baik. Pada pembelajaran 2 mengalami peningkatan jumlah skor menjadi 55 dengan persentase 98,21% berkategori sangat baik.
2. Hasil belajar bahasa Indonesia siswa meningkat, hal ini terbukti dari rata-rata hasil belajar dan tingkat ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah sebesar 74,71 dari jumlah 35 siswa. Jumlah siswa yang berhasil 22 orang (62,86%) dan jumlah siswa yang belum berhasil 13 orang (37,14%) dengan ketuntasan

klasikal 62,86% (belum tuntas). Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa adalah 81,29. Pada hasil evaluasi ini seluruh siswa berhasil mencapai KKM berjumlah 35 orang (100%). Pada siklus II ini ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 100% dan dapat dikatakan tuntas secara klasikal.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan temuan dalam penelitian ini, bahwa penerapan Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Model *Problem based Learning* (PBL) adalah model pembelajaran yang memusatkan kepada masalah yang bermakna bagi siswa yang mana guru sebagai penyaji masalah, mengajukan pertanyaan dan memberikan fasilitas penyelidikan dan dialog. Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) dapat meningkatkan keterlibatan dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yaitu siswa lebih aktif melakukan diskusi dalam kelompok, aktif bertanya, menjawab pertanyaan, maupun mengungkapkan pendapat, serta lebih aktif memecahkan masalah yang dihadapkan kepada siswa, lebih bersemangat, lebih percaya diri, dan lebih perhatian terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.

Untuk itu kepada teman-teman guru yang ingin agar siswa yang diajarnya lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajarnya, maka sebaiknya teman-teman guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi seperti Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL). Kepada siswa agar lebih meningkatkan diri untuk melaksanakan belajar kelompok terutama mengerjakan tugas-tugas kelompok.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian dan implikasi di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru kelas, agar mempertimbangkan penggunaan Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru kelas, agar dapat mengerti dan mamahami peranan Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi guru kelas, yang menerapkan Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) dalam pembelajaran harus merencanakan secara matang dan memperhitungkan tingkat keberhasilan yang akan dicapai oleh siswa.
4. Bagi guru kelas, agar penggunaan Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) lebih efisien, hendaknya memperhatikan langkah-langkah pembelajaran sesuai model dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
5. Bagi siswa, hendaknya dapat meningkatkan aktivitas dalam kegiatan belajar dan meningkatkan hasil belajarnya.
6. Bagi sekolah/kepala sekolah disarankan untuk dapat mengeluarkan kebijakan yang berkaitan dengan pengembangan model-model pembelajaran yang mengarah pada pola pembelajaran *Problem based Learning* (PBL).

7. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan referensi dan tetap melakukan inovasi dalam pembelajaran serta berusaha agar menggunakan model pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY

