

ABSTRAK

Siti Mayang Sari. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bidang Studi IPA Siswa Kelas VIII-1 MTs Negeri Lubukpakam TA 2014-2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah, pada materi zat aditif dan zat adiktif dikelas VIII-1 MTs Negeri Lubukpakam; (2) meningkatkan sikap ilmiah dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah, pada materi zat aditif dan zat adiktif dikelas VIII-1 MTs Negeri Lubukpakam Tahun Pelajaran 2014/2015. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1. Tehnik pengambilan data dengan mengumpulkan hasil test evaluasi, observasi kegiatan pembelajaran dan angket sikap ilmiah. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yaitu: 1) Perencanaan; 2) pelaksanaan; 3) Observasi' dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan jumlah siswa 30 orang. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan observasi (pengamatan) terhadap sikap ilmiah siswa. Analisis data menggunakan tehnik kualitatif dengan mengkaitkan data yang diperoleh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah. Hasil test awal sebagai berikut: siswa yang mendapat nilai ≥ 78 5 orang, rata-rata persentase 10% peringkat baik, siswa yang mendapat nilai ≤ 78 6 orang, rata-rata persentase 20% peringkat cukup baik, dan siswa yang mendapat nilai < 65 terdapat 18 orang dengan peringkat tidak baik. Hasil belajar siklus I, siswa yang belum tuntas 23 siswa persentase ketuntasan adalah 56,43%, dan siswa yang sudah tuntas 17 siswa persentase ketuntasan sebesar 43,58%. Data hasil observasi sikap ilmiah siswa pada siklus I terdapat kenaikan yaitu di pertemuan II. Siklus II siswa belum tuntas 5 orang 10,30%, tuntas 25 orang 87,70%. Hasil data sikap ilmiah mengalami kenaikan yang sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian diatas Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah siswa di kelas VIII-1 MTs Negeri Lubukpakam.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Sikap Ilmiah.

ABSTRACT

SitiMayang Sari. Efforts to Improve Learning Outcomes And Scientific Attitude By Applying Problem Based Learning Model IPA Study Field Student Class VIII-1 MTs LubukpakamTA 2014-2015.

This study aims to determine: (1) Improving learning outcomes using Problem Based Learning model, the material additives and addictive substances in class VIII-1 MTs Lubukpakam; (2) improve scientific attitude using Problem Based Learning model, the material additives and addictive substances in class VIII-1 MTs Lubukpakam academic year 2014/2015. The population in this study were all students of class VIII-1. The technique of data collection is to collect test results evaluation, observation of learning activities and scientific attitude questionnaire. This research is a classroom action research namely: 1) Planning; 2) implementation; 3) Observation 'and reflection. This study consisted of two cycles with the number of students 30 people. Collecting data using test results of study and observation (observation) of the scientific attitude of students. Analysis of data using qualitative techniques by linking the data obtained. The results showed that: There was an increase in student learning outcomes by implementing a Problem Based Learning. The first test results as follows: students who scored ≥ 78 5, the average percentage of 10% ranks well, students who scored ≤ 78 6, the average percentage of 20% ranks pretty well, and students who scored < 65 contained 18 people with no rank well. Results of the first cycle of learning, students who have not completed 23 students completeness percentage is 56.43%, and students who have completed 17 students completeness percentage of 43.58%. Data from observational scientific attitude of students in the first cycle there is an increase that is in meetings II. Cycle II students have not completed 5 10.30%, 87.70% completed 25 people. Results of data has increased the scientific attitude is very good. Based on the result of problem-based learning can improve learning outcomes and scientific attitude of students in class VIII-1 MTs Lubukpakam.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Scientific Attitude.