

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan Dewan Penguji Ujian Tesis	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran	9
2.1.2 Multimedia Sebagai Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Media Power Point	12
2.1.4 Video Pembelajaran	14
2.1.5 Hakikat Hasil Belajar	16
2.1.6 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.1.7 Hakekat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	19
2.1.8 Hakikat Retensi Memori	22
2.2 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	25
2.3 Organ Tubuh Manusia	27
2.3.1 Sistem Pernapasan Manusia.....	27

	Halaman
2.4 Penelitian yang Relevan	37
2.5 Kerangka berpikir	39
2.5.1 Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan dengan media power point dan media video Pembelajaran	39
2.5.2. Retensi Memori IPA siswa yang dibelajarkan dengan media <i>power point</i> dan media video pembelajaran.....	41
2.6 Hipotesis Peneliti.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Populasi dan Sampel.....	45
3.2.1 Populasi Peneliti	45
3.2.1 Sampel Penelitian	45
3.3 Desain Penelitian	46
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	46
3.4.1 Prosedur Penelitian	46
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	48
3.4.2.1 Perlakuan Eksperimen Dengan Menggunakan Media <i>Power Point</i>	48
3.4.2.2 Perlakuan Ekperimen Dengan menggunakan Media Video Pembelajaran.....	49
3.4.2.3 Pengontrol Perlakuan	51
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Peneliti	52
3.5.1 Variabel Penelitian.....	52
3.5.2 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.6.2.1 Instrumen Kamampuan berpikir Tingkat Tinggi	53
3.6.2.2 Instrumen Retensi memori.....	55
3.7 Tes Retensi Memori	56

	Halaman
3.8 Analisis Butir Soal	56
3.8.1 Validitas Butir Soal	56
3.8.2 Indeks Kesukaran	57
3.8.3 Daya Pembeda	58
3.8.4 Reliabilitas Tes	59
3.9 Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Penelitian	62
4.1.1. Data Pretes	62
4.1.1.1. Data Pretes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa yang yang diajarkan dengan Menggunakan Media <i>Power Point</i>	62
4.1.1.2. Data Pretes Retensi Memori Siswa yang diajarkan dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran	63
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
4.3. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	66
4.3.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	66
4.3.2 Retensi Memori Siswa	67
4.4 Pengujian Hipotesis	67
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	68
4.4.2 Perbedaan Tingkat Retensi Memori IPA Siswa	69
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.5.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	70
4.5.2 Retensi Memori IPA Siswa	72
4.6 Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	77
1.1. Kesimpulan	77
1.2. Implikasi	77
1.3. Saran	78
Daftar Pustaka	80
Lampiran	8