

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *power point* pada materi sistem pernapasan manusia di SD Sw. RK No. 3 Kota Sibolga.
2. Retensi memori siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media *power point* pada materi sistem pernapasan manusia di SD Sw. RK No.3 Kota Sibolga.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori IPA siswa. Melalui penelitian ini dapat ditunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPA siswa SD RK No. 3 Kota Sibolga lebih tinggi dengan menggunakan media video pembelajaran daripada dengan menggunakan media *power point*. Hal ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran memiliki pengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Terdapat perbedaan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori siswa pada mata pelajaran IPA pada materi sistem pernapasan manusia dengan menggunakan media video pembelajaran. Penelitian ini juga mempertegas bahwa visualisasi berguna untuk memperjelas konsep-konsep abstrak dan proses dinamis dalam pembelajaran IPA sehingga penting bagi pengajar di sekolah untuk menghadirkannya dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam membuat atau mendasai media pembelajaran khususnya bagi guru diantaranya guru harus berusaha untuk mengaktifkan siswa dan pengetahuan yang ada dalam dirinya dengan cara melakukan, memberikakesempatan kepada siswa untuk mempraktekan pengetahuan dan pengalaman tersebut dan guru bersama-sama dengan siswa refleksi terhadap media pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Melalui pemanfaatan media belajar ini proses pembelajaran siswa akan semakin aktif dan menarik sehingga mampu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori IPA siswa.

5.3. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Dalam penelitian yang lain, penulis menemukan bahwa media video lebih baik dari pada media power point. Media video pembelajaran yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah buatan sendiri dengan editing. Dibutuhkan keterampilan dan kreatifitan yang lebih baik agar media video pembelajar dapat tetap berdampak lebih baik. Dalam hal

ini dibutuhkan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan power point yang lebih kreatif.

2. Untuk menguji keberhasilan media video pembelajaran dan media power point dibutuhkan suatu penelitian lain yang menggunakan metode belajar yang memungkinkan terjadinya diskusi yang lebih baik, sehingga interaksi yang kurang di kelas yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran dapat teratasi.
3. Adanya berbagai keterbatasan yang ditemukan dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga dibutuhkan penelitian lanjutan terutama mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori siswa.