

ABSTRAK

Ika Sundari : Pengembangan E-Modul Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan *Moodle* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Kelas X Semester Genap .
Tesis. Medan :Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Februari, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e- modul berbasis *discovery learning* menggunakan *moodle*, meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar serta melihat hubungan antara aktivitas belajar dan hasil belajar dan respon peserta didik terhadap pengembangan e-modul berbasis *discovery learning*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Sample penelitian berjumlah 30 orang peserta didik kelas X SMA Dharma Patra P.Berandan, dengan menggunakan teknik analisis data berupa langsung, wawancara, lembar observasi, dan tes hasil belajar, yang dianalisis menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji *t- one sample* dan korelasi. Hasil penelitian diperoleh pengembangan e-modul yang telah dikembangkan telah layak sesuai dengan BNSP dengan perolehan rata-rata sebesar 3,1 dan kelayakan media 3,4 dalam skala 4,00 dengan kategori sangat valid. Hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan pengembangan e-modul berbasis *discovery learning* yaitu 82,1 dan hasil belajar yang diperoleh peserta didik diperoleh lebih tinggi dari pada KKM yang ditetapkan disekolah yaitu 70 dengan diperoleh nilai $\text{sig} = 0,027 < 0,05$ dari hasil *uji t one sampel* yang telah dilakukan. Aktivitas peserta didik dalam penelitian dari ketiga pertemuan yaitu 83,5% dengan kategori sangat aktif. Hubungan antara aktivitas dan hasil belajar memiliki hubungan yang positif dengan dengan kekuatan hubungan yang kuat dengan diperoleh nilai *r* hitung sebesar 0,09 lebih kecil 0,361 dan nilai signifikansi sebesar 0,00 yang didapatkan dari uji korelasi yang dilakukan. Sedangkan respon peserta didik terhadap penggunaan e-modul berbasis *discovery learning* pada materi elektrolit non elektrolit sangat dengan nilai rata-rata persentasi 87%.

Kata kunci: E-Modul, *Moodle*, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar, Elektrolit dan Non Elektrolit.

ABSTRACT

Ika Sundari : Discovery Learning Based E-Module Development Using Moodle To Improve Learning Activities And Learning Outcomes For Class X, Februari, 2023.

This study aimed to develop e-modules based on discovery learning using moodle, improved learning activities and learning outcomes and looked at the relationship between learning activities and learning outcomes and student responses to the development of e-modules based on discovery learning. This research was an ADDIE model developed research (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The research sample consisted of 30 students in class X SMA Dharma Patra P.Berandan, using data analysis techniques in the form of direct, interviews, observation sheets, and learning achievement tests, which were analyzed using descriptive statistical data analysis techniques and inferential statistics, namely *the t-one test*. sample and correlation. The results showed that the e-module development that had been developed was feasible according to BNSP with an average acquisition of 3.1 and media feasibility of 3.4 on a scale of 4.00 with a very valid category. The learning outcomes of students who were taught by developed e-modules based on discovery learning was 82.1 and the learning outcomes obtained by students were obtained higher than the KKM set at school, namely 70 with a sig value = 0.027 <0.05 from the resulted test t one sample that has been done. The activity of students in the research from the three meetings was 83.55% in the very active category. The relationship between activity and learning outcomes have a positive relationship with the strength of a strong relationship with an r count value of 0.09 less than 0.361 and a significance value of 0.00 obtained from the correlation test. While the response of students to the used of e-modules based on discovery learning on non-electrolyte electrolyte material was very high with an average percentage of 87%.

Kata kunci : *E-Module, Moodle, Learning Outcomes, Learning Activity, Electrolytes and Non Electrolytes,*