

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i>	11
Tabel 3.1 Desain Penelitian	64
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas	69
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas	70
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran	71
Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	72
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik	80
Tabel 4.1 Data KAM Berdasarkan Kelompok Pembelajaran	84
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Tes KAM	85
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Tes KAM.....	86
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Dua Kelompok Pembelajaran.....	87
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Koneksi Matematis	89
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Koneksi Matematis .	90
Tabel 4.7 Hasil ANAVA Pengaruh Model Pembelajaran Dengan KAM	92
Tabel 4.8 Deskripsi Data Angket <i>Self Efficacy</i>	93
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	96
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	97
Tabel 4.11 Uji ANAVA Data Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	98
Tabel 4.12 <i>N-Gain Score</i> Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan <i>Self Efficacy</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	99
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	101