

## DAFTAR PUSTKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika aditama.
- Adni, D.N. dkk. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif: Volume 1, No. 5, ISSN 2614-221X (print) ISSN 2614-2155 (online) September 2018*
- Ainurrizqiyah, Z., dkk. 2015. Keefektifan Model Pjbl Dengan Tugas Creative Mind-Map Untuk Meningkatkan Koneksi Matematik Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education Vol. 4 No. 2*
- Alifia, N.N, dan Intan Aulia Rakhmawati. 2018. Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.5, No.1, hal 44-54 Agustus 2018*
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, A.R. dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: KEMDIKBUD
- Asriati, N. 2010. Implementasi KTSP dan Kendalanya ( Antara Harapan dan Kenyataan). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Vol 3, No 2*
- Awab, Z. A., Kosim, N., & Putri, M. N. (2021). Pembelajaran berbasis proyek pada pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 1(1), 77-82*.
- Bandura, A. (1998). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Stanford University*.
- Bouqetyb, T. 2021. Project Work in Moroccan EFL Classroom: between the Official Guidelines' Recommendation and the Challenges of Implementation. *Pp. 462-475. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number4 December 2021*
- Damaryanti, D. D. dkk. 2017. Analisis Kemampuan Penalaran Geometri Ditinjau dari Self-Efficacy pada Pembelajaran Connected Mathematic Project (CMP) Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education: Vol. 6 No. 3, Page 335-332. p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840*

- Dananjaya, U. 2010. *Media pembelajaran aktif*. Sariwangi: Seri Pencerdasan
- Dewi, N.R. 2013. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret*
- Djamarah. dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudeja, V. dan V. Madhavi. 2017. *Jelajah Matematika 1 SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira
- Gintings, A. 2010. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Humaniora Utama Press
- Hake, R.R. 1999. Analyszing Change/Gain Score. *Diakses dari laman web*  
<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>  
*tanggal 28 maret 2018*
- Harianja, J, K. 2020. Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. p-ISSN: 2622-4763. e-ISSN: 2622-2159. Vol. 3 No. 2 (Juli) 2020, Hal. 201-214
- Hastjarjo, T Dicky. 2011. Kausalitas Nenurut Tradisi Donald Cambell, *Bulutin Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, volume 19 nomor 1, ISSN: 0854-7108*
- Hayati, E. D. dkk. 2019. Pengaruh Project Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-efficacy. *Jurnal Bioterdidik: Vol 7 No 3, Mei 2019*
- Husna, N. dkk. 2016. Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Volum 1 Nomor 1 bulan Maret 2016. Halaman 39-43 p-ISSN: 2477-5967 e-ISSN: 2477-8443*
- Ismail, R. 2015. The Comparison of Effectiveness Of Project-Based Learning and Problem-Based Learning on The Space Model of Flat Side In Terms of Achievement of Learning Objectives Student. *Proceeding of International Conference on Research, Implementation And Education of Mathematics and Sciences 2015, Yogyakarta State University*
- Isnaeni, S., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel, *Journal On Education, Volume 01, No. 02, 28 Februari 2019, hal. 309-316 E-ISSN 2654-5497 P-ISSN 2655-1365*

- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 untuk SD Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud
- Lestari, E. 2014. Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan UNSIKA, Vol. 2 No.1*
- Lestari, W. 2017. Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, *Jurnal Analisa 3 (1)*, 76-84
- Liu Xing and Koirala, Hari, . 2009. "The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students". *NERA Conference Proceedings 2009*. 30.
- Mahendra, E. 2017. Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Vol. 6, No.1, April 2016, P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-7207*
- Mardaleni, D. dkk. 2018. Efek Strategi Pembelajaran Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning) p-ISSN: 2621-7430/e-ISSN: 2621-7422 Vol. 1, No. 3 Desember 2018, 236-241*
- Marina. 2016. Penilaian autentik Bentuk Proyek dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pena Almuslim Vol. 6 No. 1, Juni 2016*
- Maysara, S. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi FPB dan KPK. *AXIOM: Vol. VII, No. 2, Juli – Desember 2018, P-ISSN: 2087 – 8249, E-ISSN: 2580 – 0450*
- Menteri Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Mendiknas.
- Mohandas, R. 2013. *Kemampuan Siswa Dapat Ditingkatkan Dengan Mengubah Metode Pengajaran*. (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-bulanan/2014/desember2013/574kemampuan%20siswa>)
- Mukhtari, Z. & Yuliani, A. 2019. Kemampuan Koneksi Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 2 (5)*, 345-354.

- NCTM . 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Resource Prepared by the Center for the Study of Mathematics Curriculum*
- \_\_\_\_\_. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM
- \_\_\_\_\_. 2003. *Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers*. ([http://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards and Positions/CA EP\\_Standards/NCTMSECONStandards.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/CA_EP_Standards/NCTMSECONStandards.pdf))
- Noer, S,H. 2012. Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika. Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY. Yogyakarta.
- NYC Department of Education. 2009. *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. New York : Chambers Street
- Ozdemir, E. 2006. *An investigation on the effects of project-based learning on students' achievement in and attitude towards geometry*. Middle East Technical University, Turkey.
- Pantiwati, Y. dan Permana, F. H. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kualitas Media Pembelajaran Buatan Mahasiswa. *p-ISSN: 1693-265X e-ISSN: 2549-0605. BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi Volume 13, Nomor 1 Halaman 9 – 14, Februari 2020*
- Pasaribu, L, H. dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif DAN Selfefficacy Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended. *Jurnal S I G M A ,ISSN 2460-593X Vol.4, No.1 Mei 2018 Hal 36 – 43*
- Rachmawati, T. K. 2018. Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama): Vol. 5 No. 1 Januari 2018 P-ISSN : 2339-2258 E-ISSN: 2548-821X*
- Reed, Michelle K. 1995. *Making Mathe- matical Connections in the Early Grades*. (<http://library.educationworld.net/a9/a9-121.html>)
- Riska, S., dkk. 2014. Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Vol. 3 No. 2*
- Roza, Zulfahmi, dan Tuti Agus Suryanti. 2019. Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di

Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Tarbiyah Al-walad: UIN Imam Bonjol Padang, Vol. 9, No. 2*

- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabri, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Padang: Quantum Teaching
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Septian, A. & Elsa Komala. 2019. Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana, Vol. VIII, No. 1, Juni 2019*
- Serin, H. 2019. Project Based Learning in Mathematics Context. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies ISSN 2520-0968 (Online), ISSN 2409-1294 (Print), March 2019, Vol.5, No.3*
- Simbolon, A, K. 2019. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Kooperatif Tipe Stad Increasing The Ability Of Student Mathematical Connections Through Contextual Learning And Cooperative Stad Type. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) Vol. 4 No.1 Juli hal. 96-103 Tahun 2019. p-ISSN: 2528-102X, e-ISSN: 2541-4321*
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. 2006. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. FPMIPA UPI
- Sumartini, T. 2020. Self-Efficacy Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 419 Volume 9, Nomor 3, September 2020, p-ISSN: 2086-4280, e-ISSN: 2527-8827*
- Sunarto, W. dkk. 2008. Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share dan Metode Ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 2, No. 1, 2008, hlm 244-249*
- Sunaryo, Y. 2017. Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTS N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA) Vol. 1 No. 2, Hal. 39 ISSN 2541-0660*

- Supardan, H.D. 2016. Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic .Volume 4 No. 1 Tahun 2016*
- Syahputra, E. 2016. *Statistik Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll.* Medan: UNIMED PRES
- Tansil, S., Anindono, A., & Evy, T. 2009. Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy pada Siswa SMA. Surabaya: *Anima, Indonesian Psychological Journal 2009, vol. 24, No. 2, 183-188.*
- Tiantong, M., & Siksen. 2013. The online project-based learning model based on student's multiple intelligence. *International Jurnal of Humanities and sosial science, Volume 3, No 7.*
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana
- Ulrich, C. 2016. John Dewey and the project-based learning: landmarks for nowadays Romanian education. *Journal of Educational Sciences and Psychology: Vol. VI (LXVIII) No. 1B, Tahun 2016, Hal. 54 – 60*
- Utama,W dan Syairudin, B. 2020. Perencanaan dan Pengendalian Proyek Konstruksi dengan Metode Critical Chain Project Management dan Root Cause Analysis (Studi Kasus: Proyek Pengadaan Material dan Jasa Konstruksi GI 150 kV Arjasa). *ISSN: 2337-3539 (2301-9271 Print). JURNAL TEKNIK ITS Vol. 9, No. 2*
- Widyantini, T. 2014. *Artikel: Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII . PPPPTK Matematika*
- Wijayanti, L dan Ika Retno Fitrianti. 2015. Teori Bruner dalam Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan: Vol. 1, No. 2, November 2015 ISSN: 2460-1470*
- Wohon, F, Y. dkk. 2015. Analisa Pengaruh Percepatan Durasi Pada Biaya Proyek Menggunakan Program Microsoft Project 2013 (Studi Kasus : Pembangunan Gereja Gmim Syaloom Karombasan). *ISSN: 2337-6732. Jurnal Sipil Statik Vol.3 No.2, Februari 2015 (141-150)*
- Yuliana, W dan Widodo Winarso. 2019. Penilaian Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran: p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X Volume 7 No 1, June 2019 hal 41-60*

Yunianti, E. dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *Diakses dari laman web tanggal 25 desember 2018 dari: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/view/6289>.*

Yohanes, R. S. 2010. Teori Vygotsky dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Widya Warta No. 02 Tahun XXXIV / Juli 2010 ISSN 0854-1981*

Yusri, A. Y. dan Sadriwanti Arifin. 2018. Desain Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Bruner Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Vol. 2, No. 2, Tahun 2018, Hal. 147-158*

Zimmerman, B, J. 2000. Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology 25, 82-91*

Zulkosky, K. 2009. Self-Efficacy : A concept Analysis. *Journal Compilation. Nursing Forum Volume 44, No.2.*

