

## ABSTRAK

**Ebta Yani Br Ginting, NIM. 8186192016. Pengembangan Bahan Ajar menulis Cerpen dengan Metode Peta Konsep Berbantuan Media *Lectora Inspire* Di Kelas XI SMA Negeri 1 Tigapanah, Kabupaten Karo. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep dan untuk mengetahui: (1) Bagaimanakah proses pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep berbantuan media *lectora inspire* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tigapanah, (2) Bagaimanakah kelayakan pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep berbantuan media *lectora inspire* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tigapanah, (3) Bagaimanakah keefektifan pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep berbantuan media *lectora inspire* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tigapanah Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model penelitian *Plomp* subyek uji coba penelitian terdiri dari ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tigapanah uji coba kelompok terbatas dan tiga puluh enam orang siswa untuk uji coba lapangan. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket tanggapan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep yang dikembangkan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tigapanah, Kabupaten Karo. Hasil penelitian menunjukkan validasi dari ahli materi pembelajaran (88.32%), ahli desain pembelajaran (95.54%), uji coba lapangan terbatas (83.25%), dan uji coba lapangan (84.76%) yang secara keseluruhan menyatakan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep “sangat baik”. Hasil keefektifan produk bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep berbantuan media *lectora inspire* diperoleh dari hasil penelitian uji keefektifan produk berdasarkan pretest dan posttest. Hasil pretest siswa sebelum menggunakan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep dengan rata-rata 70% pada kriteria “cukup” dan untuk nilai siswa sesudah menggunakan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep adalah 89.17% pada kriteria “sangat baik” dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran siswa menggunakan bahan ajar menulis cerpen dengan metode peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : bahan ajar,cerpen, peta konsep, *lectora inspire*

## ABSTRACT

**Ebta Yani Br Ginting, NIM. 8186192016. The development of Short Story Writing Teaching Materials Using Concept Map Method with Lectora Inspire Media in Grade XI of SMA Negeri 1 Tigapanah, Kabupaten Karo. Thesis. Postgraduate Program Medan State University. 2023.**

This study aims to develop short story writing teaching materials using the concept map method and to find out: (1) How is the process of the developing short story writing teaching materials using the concept map method with lectora inspire mediaa for class XI students of SMA Negeri 1 Tigapanah, (2) How is the feasibility of the developing short story writing teaching materials using the concept map method with lectora inspire media in class XI students of SMA Negeri 1 Tigapanah?, (3) How is the effectiveness of the developing short story writing teaching materials with the concept map method in class XI students of SMA Negeri 1 Tigapanah? This type of research is research and development based on the Plomp research model. The subject of the research trial consisted of learning materials experts, learning design experts, class XI students of SMA Negeri 1 Tigapanah for limited group trials and thirty-six students for field trials. The data collection instrument used a response questionnaire. The results of this study indicate that the overall teaching material for writing short stories using the concept map method developed is effective for use as a learning medium for class XI students of SMA Negeri 1 Tigapanah, KabupatenKaro.The results showed validation from learning material experts (88.32%), learning design experts (95.54%), limited field trials (83.25%), and field trials (84.76%) which overall stated that short story writing teaching materials were using the concept map method. "very good". The results of the effectiveness of teaching materials for writing short stories using the concept map method with lectora inspire media were obtained from the results of research on product effectiveness tests based on pretest and posttest. The results of the pretest of students before using teaching materials for writing short stories with the concept map method with an average of 70% on the "enough" criteria and for students' scores after using teaching materials for writing short stories with the concept map method is 89.17% on the "very good" criteria, it can be concluded that student learning outcomes using teaching materials to write short stories using the concept map method with lectora inspire media can improve student learning outcomes.

**Keywords:**Development, teaching materials, short story, concept map, lectora inspire