

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. 1.Observasi dan Tes Awal Kompetensi Pedagogik Guru Pada Salah Satu SMA Kabupaten Toba Tahun 2022.....	5
Tabel 1. 2.Analisis Deskriptif Program Guru Pembelajar .....	10
Tabel 1. 3.Fase Pelatihan ADDIE .....	15
Tabel 2. 1.Kompetensi Pembelajaran Daring .....	31
Tabel 2. 2.Pertanyaan Evaluasi Program Pelatihan .....	45
Tabel 2. 3.Prosedur Pengumpulan Data dengan Kualitatif .....	46
Tabel 2. 4.Prosedur Pengumpulan Data Dengan Kuantitatif .....	46
Tabel 2. 5.Desain Pengembangan Model Pelatihan ADDIE .....	86
Tabel 2. 6.Contoh Kisi-Kisi Penulisan Soal.....	100
Tabel 3. 1.Subjek Penelitian.....	120
Tabel 3. 2.Tahapan ADDIE .....	127
Tabel 3. 3.Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan Model Pelatihan.....	131
Tabel 3. 4.Kriteria Variabel Kebutuhan Model Pelatihan.....	132
Tabel 3. 5.Instrumen Pembelajaran Daring.....	132
Tabel 3. 6.Instrumen Kompetensi Pedagogik Pretest .....	135
Tabel 3. 7.Instrumen Angket Kondisi Nyata Model Pelatihan ADDIE.....	137
Tabel 3. 8.Kriteria Varibel Kondisi Nyata Model Pelatihan.....	137
Tabel 3. 9.Instrumen Angket tanggapan Ahli dan Guru Terhadap pengembangan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	137
Tabel 3. 10.Kriteria Tanggapan Ahli dan Guru .....	138
Tabel 3. 11.Instrumen Pemantauan Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	139
Tabel 3. 12.Kriteria Pemantauan Evaluasi .....	139
Tabel 3. 13.Instrumen Penilaian/Evaluasi Instruktur .....	140
Tabel 3. 14.Kriteria Penilaian/Evaluasi Instruktur .....	140
Tabel 3. 15.Instrumen Kuesioner Penilaian Instruktur .....	140
Tabel 3. 16.Kriteria Penilaian Instruktur.....	141
Tabel 3. 17.Instrumen Skala Rating Untuk Menilai Bahan Cetak.....	141
Tabel 3. 18.Kriteria Menilai Bahan Cetak .....	142
Tabel 3. 19.Instrumen Pembelajaran Daring.....	143
Tabel 3. 20.Instrumen Pembelajaran Daring Yang Valid dan Reliabilitas .....	144
Tabel 3. 21.Sumber Instrumen Pengumpulan Data .....	145
Tabel 3. 22.Kriteria Indek Kesukaran .....	148
Tabel 3. 23.Kriteria Daya Pembeda .....	149
Tabel 3. 24.Kriteria validasi Butir Soal .....	150
Tabel 3. 25.Kriteria Skor Gain (Arifin et al, 2015).....	154
Tabel 3. 26.Kategori Kefektifan.....	154

Tabel 4. 1. Resume Kebutuhan Pelatihan Pembelajaran Daring di SMAN 1 Silaen dan SMAN 1 Laguboti .....	156
Tabel 4. 2. Resume Kebutuhan Program Pelatihan Pembelajaran Daring di SMAN 1 Silaen dan SMAN 1 Laguboti .....	157
Tabel 4. 3. Resume Kebutuhan Prosedur Pembelajaran daring di SMAN 1 Silaen dan SMAN 1 Laguboti .....	158
Tabel 4. 4. Resume Kebutuhan Narasumber Pelatihan Pembelajaran Daring di SMAN 1 Silaen dan SMAN 1 Laguboti .....	159
Tabel 4. 5. Persentase Kondisi Nyata Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Silaen dan SMA Negeri 1 Laguboti .....	161
Tabel 4. 6. Uraian Tugas Jabatan Pengelola Pelatihan Pembelajaran Daring .....	164
Tabel 4. 7. Resume PreTest dan Post Test Kompetensi Pedagogik Peserta Pelatihan Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Silaen dan SMA Negeri 1 Laguboti .....	167
Tabel 4. 8. Nilai N-gain Pretest dan Postest SMAN Negeri 1 Silaen .....	168
Tabel 4. 9. Nilai N-Gain Pretest dan Postest SMA Negeri 1 Laguboti .....	169
Tabel 4. 10. Nilai Postest SMAN 1 Silaen dan SMAN 1 Laguboti .....	170
Tabel 4. 11. Test Of Normality .....	171
Tabel 4. 12. Test Of Homogeneity Of variances .....	172
Tabel 4. 13. Anova .....	172
Tabel 4. 14. Group Statistic .....	173
Tabel 4. 15. Independent Samples Test .....	173
Tabel 4. 16. Resume Pretest dan Posttest Pembelajaran Daring Peserta Pelatihan di SMA Negeri 1 Silaen dan SMA Negeri 1 Laguboti .....	174
Tabel 4. 17. Nilai N-Gain Pada Kompetensi Pembelajaran Daring Pada SMAN 1 Silaen .....	176
Tabel 4. 18. Uji N-Gain Keefektifan Model Manajemen Pelatihan Pembelajaran Daring Pada SMA Negeri 1 Laguboti .....	177
Tabel 4. 19. Hasil Post Test SMAN 1 Silaen dan SMAN 1 Laguboti .....	178
Tabel 4. 20. Tests of Normality .....	179
Tabel 4. 21. Test of Homogeneity of Variances .....	180
Tabel 4. 22. Anova .....	180
Tabel 4. 23. Group Statistics .....	181
Tabel 4. 24. Independent Samples Test .....	181
Tabel 4. 25. Nilai N-Gain Tes Kompetensi Pedagogik dan Pembelajaran Daring .....	181
Tabel 4. 26. Resume Evaluasi dan Pemantauan Pelaksanaan Pelatihan pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Silaen dan SMA Negeri 1 Laguboti .....	182
Tabel 4. 27. Resume Supervisi Kepala Sekolah Sebagai Tindak Lanjut Dalam Pembuatan RPP, Media Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran di K elsa pada SMA Negeri 1 Silaen dan SMA Negeri 1 Laguboti .....	184
Tabel 4. 28. Peserta Didik Yang Memperoleh Nilai Sama, Kurang dan Lebih dari KKM .....	195

Tabel 4. 29. Resume Narasumber Mengenai Model Pelatihan Pembelajaran Daring .....	196
Tabel 4. 30. Penilaian peserta Terhadap Model Manajemen Pelatihan .....	202
Tabel 4. 31. Perbandingan Nilai UTS dan PAS Pencapaian KKM .....	216
Tabel 4. 32. Resume Penilaian Bahan Cetak /Buku Panduan/ Produk Pembelajaran Daring .....	219
Tabel 4. 33. Rerata Penilaian Peserta Pelatihan Terhadap Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Silaen dan SMA Negeri 1 Laguboti .....	228
Tabel 4. 34. Rekapitulasi Kompetensi Pedagogik Guru di SMAN 1 Silaen dan SMAN 1 Laguboti .....	230

