

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan LKPD berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPS yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil validasi dari ahli materi, ahli desain pembelajaran dan ahli media terhadap LKPD berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPS menunjukkan bahwa keseluruhan rata rata dikategorikan “Sangat Baik/Sangat Layak”. setelah dilakukan beberapa revisi sehingga media tersebut dapat digunakan untuk uji coba berikutnya. Hasil validasi dari uji coba perorangan, kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas terhadap media yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat Layak, sehingga dapat diterima dengan baik dan digunakan sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Hasil belajar siswa dengan LKPD berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPS lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang tidak menggunakan LKPD berbasis Kontekstual.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan serta temuan dalam penelitian pengembangan LKPD pembelajaran ini memiliki implikasi yang sangat tinggi dibanding dengan

LKPD pembelajaran selama ini yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. LKPD pembelajaran ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pembelajaran, dimana LKPD ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran serta peningkatan hasil belajar siswa. disatu sisi pengembangan LKPD pembelajaran ini memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa SMP Swasta Tiara Deli Serdang serta memberikan suasana nyaman dalam belajar dikarenakan siswa diberikan ruang gerak yang cukup untuk belajar secara individu maupun berdiskusi dalam kelompok dalam menjawab soal-soal yang ada.
2. Penerapan LKPD pembelajaran berupa penggunaan LKPD pembelajaran berbasis Kontekstual yang memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri sehingga siswa akan memperoleh nilai yang lebih maksimal. Siswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi serta kreatifitas yang dimilikinya sebagai usaha untuk mendalami materi dan soal pembelajaran yang diberikan.

C. Saran

1. LKPD berbasis Kontekstual yang berbentuk lembar kerja telah dikembangkan hendaknya dipergunakan dalam PBM, karena dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

2. Pengembangan LKPD berbasis Kontekstual ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian materi pembelajaran dan proses evaluasi khususnya mata pelajaran IPS, oleh karena itu keberadaan guru masih sangat dibutuhkan sebagai fasilitator agar siswa dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran.
3. Mengingat LKPD ini mendapat respon positif dari siswa serta dapat memberikan dampak yang baik bagi motivasi belajar siswa, maka diharapkan untuk waktu ke depan ada pengembangan dan studi yang lebih luas dan pada materi-materi yang lain dan dengan sampel yang lebih representatif.