

ABSTRAK

ZULFIKAR AMANY SIRDA, NIM. 8136182057. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Membaca Peta Lingkungan Setempat Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri Jambo Labu Kecamatan Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Jambo Labu Kecamatan Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur dengan menerapkan model *Discovery Learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model *Kemmis S. and Mc. Taggart*. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif dengan teman sejawat untuk menciptakan hasil belajar yang lebih baik. Penelitian dilaksanakan selama 2 (dua) siklus dan setiap siklusnya dilakukan 2 (dua) kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, lembar observasi dan tes tertulis sebanyak 20 soal pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* pada siklus I pertemuan ke-1 nilai rata-rata pada tes hasil belajar yang semula hanya sebesar 59,35 dengan ketuntasan belajar secara klasikal hanya 6 siswa (26,08 %) meningkat pada pertemuan ke-2 nilai rata-ratanya menjadi 69,13 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebanyak 13 siswa (56,52 %). Pada siklus II kembali mengalami peningkatan hasil belajar yaitu pada pertemuan ke-3 nilai rata-rata siswa sebesar 78,70 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebanyak 20 siswa (86,95 %). Pada pertemuan ke-4 kembali mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu nilai rata-rata siswa mencapai 85,65 dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 100 % atau seluruh siswa yang berjumlah 23 orang sudah mencapai KKM yang ditetapkan yaitu sebesar 70. Dengan demikian disimpulkan bahwa bahwa penerapan model *Discovery Learning* melalui tahap stimulasi, perumusan masalah, pengumpulan data, analisis data, verifikasi, dan generalisasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Peta Lingkungan Setempat pada siswa kelas IV semester 1 tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri Jambo Labu Kecamatan Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS, model *Discovery Learning*.

ABSTRACT

ZULFIKAR AMANY SIRDA, NIM. 8136182057. *Efforts to Increase Social Studies Learning Outcomes Learning Reading the Local Map Domain Substance Through Discovery Learning Model Four Grade Student First Semester School Year 2015/2016 at SD Negeri Jambo Labu Sub-District Birem Bayeun County of Aceh Timur.*

This research aims to know the results of the learning improvement of Social Studies Four Grade Student First Semester School Year 2015/2016 at SD Negeri Jambo Labu District of Birem Bayeun County of Aceh Timur after learning applied Discovery Learning Model. This type of research in this thesis using a Research Action class (Classroom Action Research) Kemmis S. and Mc. Taggart model. This study was conducted collaboratively with colleagues to create a better learning outcomes. Research carried out during 2 (two) cycles and each cycles are done in two meetings. The subject of research is the grade IV numbered 23 students. The instruments used to collect data covering sheets of observation by the observer and essay test of 20 multiple choice. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative.

Based on the results of data analysis it can be concluded that the implementation of the Discovery Learning Model in the first cycle to the 1st meeting of the average value on achievement test which was originally only for 59.35 with a classical mastery learning just 6 students (26.08 %) increased at a meeting of the 2nd average value becomes 69.13 with a classical mastery learning as much as 13 students (56.52 %). In the second cycle back to increase learning outcomes, namely the 3rd meeting students' average score of 78.70 with a classical mastery learning as much as 20 students (86.95 %). At the 4th meeting again experienced a significant increase in the average value of students reaching 85.65 with classical learning completeness reached 100 % or all students totaling 23 people have reached KKM are set at 70 . Based on the results of data analysis it can be concluded that the implementation of the application of the model of Discovery Learning through stage stimulation, problem formulation, data collection, data analysis, verification, and generalizations can improve learning outcomes Social Studies Reading Map Local Domain Substance in grade IV first semester school year 2015/2016 at SD Negeri Jambo Labu Sub-District Birem Bayeun County of Aceh Timur.

Keywords: *Learning Outcomes Social Studies, Discovery Learning model.*