

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan dari data-data hasil penelitian. Adapun simpulan yang telah diperoleh antara lain:

1. Penerapan penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 yang pertama kali dilakukan adalah memberi latihan penyelesaian soal berupa pilihan berganda sebanyak 20 butir soal, kemudian menerapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* dengan cara memberikan kartu pasangan berupa pertanyaan/jawaban yang sesuai pada pembelajaran 1. Dalam hal ini, siswa dijadikan 6 kelompok, dan setiap kelompok diberikan kartu pertanyaan/jawaban yang sesuai pada materi. Kemudian siswa mencocokkan kartu yang dipegang dan presentasi kedepan. Setelah presentasi siswa yang lain melihat apakah kartu yang dipegang siswa benar atau salah. Dalam pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran akan berpengaruh pada keberhasilan dan keefektifan kegiatan belajar siswa.
2. Hasil rata-rata *pretest* siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 45,5 (termasuk kategori rendah), sedangkan hasil rata-rata *posttest* siswa sesudah diberikan perlakuan sebesar 78,00 (termasuk kategori baik).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1. Dapat dilihat dari perhitungan uji hipotesis

diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,488 > 1,699$. Hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia diberi pengajaran yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* pada tema 8 subtema 1 terhadap hasil belajar siswa maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas dalam proses belajar mengajar, guru harus belajar lebih banyak tentang model pembelajaran yang secara aktif untuk melibatkan siswa dalam proses pembelajaran
2. Bagi sekolah, sebaiknya kepala sekolah harus mengusulkan agar guru menggunakan model pembelajaran kooperatif yang cocok untuk mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa.
3. Bagi mahasiswa, disarankan untuk memasukan penelitian ini sebagai acuan dalam menambah pengetahuan dan wawasan untuk memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti disarankan lebih memperhatikan antusiasme, peralatan belajar, dan materi siswa agar dapat menerapkan pendekatan ini dengan lebih optimal.
5. Bagi peneliti yang akan datang, ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama, maka harus dapat melakukan penelitian tentang topik dan topik

yang berbeda, mengembangkan penelitian ini dari berbagai sumber yang lebih luas, dan menggunakannya sebagai studi komparatif oleh fakultas untuk mengembangkannya dalam jangka waktu yang lebih lama dan meningkatkan kualitas pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY