

ABSTRACT

TALITHA SALSABILAH, The Effect of *The Make A Match* Type Cooperative Learning Learning Model on Student Learning Outcomes on Theme 8 Subtheme 1 Grade III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022

The problem in this study is the low student learning outcomes in class III thematic learning. The purpose of this study, namely 1) to find out the application of the use of *the make a match type cooperative learning* model in grade III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022, 2) learning outcomes students on theme 8 subtheme 1 with the application of the *cooperative learning model type make a match* in grade III of SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022, and 3) significant use of *cooperative learning model make a match type* on student learning outcomes on theme 8 subtheme 1 grade III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022. This research was conducted at SD Negeri 101765 Bandar Setia. This type of research is pre-export of one group *pretest-posttest*. The sample used in this study was saturated sampling, namely class III-B as many as 30 students. Data collection techniques are observation, interviews, tests/evaluations and documentation. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypothesis test using the t test formula. The results of this study show that there is an influence of *the make a match type cooperative learning* learning model on student learning outcomes on the theme of 8 young praja karena subtheme 1 i am a member of learning scout 1 in grade III SD Negeri 101765 Bandar Setia. Based on the test, the *pretest* results obtained an average of 45.5 and a variant of 174,741 with the highest score of 65 and the lowest of 25 with a total sample of 30 students. While the *posttest* results obtained an average of 78.00 and a variance of 751,724 with the highest score of 90 and the lowest score of 60. From the results of hypothesis testing, there are t_{hitung} 5,487 with t_{tabel} 1,699, it can be seen $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $5.488 > 1,699$, which means that H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the results of data analysis and statistical tests and discussions, it can be concluded that there is a significant influence of the *make a match type cooperative learning* learning model on student learning outcomes on theme 8 subtheme 1 class III SD Negeri 101765 Bandar Setia.

Keywords : *Cooperative Learning Type Make A Macth, Learning Outcomes*

ABSTRAK

TALITHA SALSABILAH, Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III. Tujuan penelitian ini, yaitu 1) untuk mengetahui penerapan penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* di kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022, 2) hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* di kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022, dan 3) pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101765 Bandar Setia. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen one group *pretest-posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh, yaitu kelas III-B sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, tes/evaluasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 praja muda karena subtema 1 aku anggota pramuka pembelajaran 1 di kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia. Berdasarkan tes hasil *pretest* diperoleh rata-rata 45,5 dan varian 174,741 dengan skor tertinggi 65 dan terendah 25 dengan jumlah sampel 30 siswa. Sedangkan hasil *posttest* diperoleh rata-rata 78,00 dan varians 751,724 dengan skor tertinggi 90 dan skor terendah 60. Dari hasil pengujian hipotesis terdapat t_{hitung} yaitu 5,488 dengan t_{tabel} 1,699 dapat dilihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,488 > 1,699$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil dari analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia.

Kata Kunci : *Cooperative Learning Tipe Make A Match*, Hasil Belajar