

## **ABSTRACT**

**LEDY CHINTIA MARBUN, The Influence of the STAD Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Class IV Mathematics Lessons at SDN 106788 Purwodadi T.A 2021/2022, Thesis, Department of Preschool and Elementary Education, Faculty of Education, State University of Medan, 2022**

This study aims to determine whether there is an effect of the STAD type cooperative learning model on student learning outcomes in the fourth grade math class material. This research is a quantitative research, with the type of research is Quasi Experiment. The design in this study used a nonequivalent control group design. The study population was all fourth grade students at SDN 106788 Purwodadi with a limited face-to-face learning system carried out by the school consisting of IV-A with 20 students as the experimental class and IV-B with 18 students as the control class. Data collection techniques using observation, interviews, learning outcomes tests and documentation. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis with the aid of the SPSS (Statistical Program For Social Science) application. Data collection techniques based on learning outcomes showed that the average value of student learning outcomes after being given treatment using the STAD type cooperative learning model was 80.50, while in the control class using conventional learning models, it was 55.28. In the normality test, it is known that the data from the pretest and posttest results of the two classes are normally distributed. In the homogeneity test of research data, it is known that the data is homogeneous. Test the hypothesis using the Independent sample t test, the value of sig is known. two tailed 0.000 where the value of sig. obtained  $< 0.05$ , it is stated that there is a difference between learning outcomes in class IV A and class IVB. This means that there is a significant difference in learning outcomes, then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. So it can be concluded that there is a significant effect using the STAD type cooperative learning model on student learning outcomes in the fourth grade math class material at SDN 106788 Purwodadi T.A 2021/2022.

**Keywords : Learning Outcomes, Learning Model, Cooperative Type STAD (Student Teams Achievement Division)**

## ABSTRAK

**LEDY CHINTIA MARBUN, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 106788 Purwodadi T.A 2021/2022, Skripsi, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar pelajaran matematika kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Desain dalam penelitian ini menggunakan desain *nonequivalent control group desain*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 106788 Purwodadi dengan sistem pembelajaran tatap muka terbatas yang dilakukan oleh sekolah yang terdiri dari IV-A dengan jumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan IV-B dengan jumlah 18 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan berbantuan aplikasi SPSS (*Statistical Program For Social Science*). teknik pengumpulan data berdasarkan hasil belajar didapat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan tindakan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 80,50, sedangkan pada kelas kontrol dengan perlakuan model pembelajaran konvensional yaitu 55,28. Pada uji normalitas yang dilakukan diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data penelitian diketahui data bersifat homogen. Uji hipotesis menggunakan uji *Independent sample t test*, diketahui nilai sig. two tailed 0.000 dimana nilai sig. yang diperoleh  $< 0,05$ , maka dinyatakan terdapat perbedaan antara hasil belajar pada kelas IV A dan kelas IVB. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar pelajaran matematika kelas IV di SDN 106788 Purwodadi T.A 2021/2022.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)**