

ABSTRAK

SITI AMSAH SIREGAR (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri No 101670 Aek Haruaya Desa Lantosan Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara.* Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan matematika realistik pada materi pecahan di kelas III SD Negeri No 101670 Aek Haruaya Desa Lantosan Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan terhadap perangkat pembelajaran melalui model 3-D oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Model pengembangan pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Prosedur penelitian ini meliputi 3 tahapan, yakni : Tahap I yaitu: studi pendahuluan yang terdiri dari studi literature, studi literature pendekatan matematika realistik, studi literature LKS, analisis materi pecahan, analisis pendekatan matematika realistik dalam mengembangkan LKS, kemudian hasil pecetakan , dan analisis kelemahan; Tahap II yaitu pengembangan LKS, menentukan alat pengumpulan data, validasi awal, revisi hasil validasi awal, uji coba, hasil uji coba; Tahap III yaitu pemberian tes awal, dilihat kontribusi pengembangan lembar kerja siswa yang telah diberikan kepada siswa, pemberian tes akhir kemudian dihasilkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan matematika realistik yang efektif pada materi pecahan. Subjek uji coba terdiri dari satu ahli materi, satu ahli desain pembelajaran, tiga orang guru sejawat siswa untuk uji perorangan, Sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil dan tiga puluh. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket atau kuesioner. Data-data dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Uji coba ahli materi pada penilaian kelayakan ini berada pada kriteria baik; (2) Uji coba ahli desain pembelajaran berada pada kriteria baik ; (3) Uji coba kepada guru dan kepala sekolah berada pada kriteria sangat baik. Demikian pula dengan uji efektifitas produk berada pada kategori sangat baik (87,5%), dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa menggunakan lembar kerja siswa berbasis pendekatan matematika realistik pada materi pecahan.

Kata Kunci : lembar kerja siswa, pendekatan matematika realistik, hasil belajar, pecahan

ABSTRACT

SITI AMSAH SIREGAR 8136181027, *Developing of worksheet with based of Math Realistic to increasing Students' Learning Achivement at 3rd Grade SD Negeri No 101670 Aek Haruaya Desa Lantosan Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara.*

The aims of this research is to developing the worksheet based on Math Realistic on Fractions topic at 3rd Grade SD Negeri No 101670 Aek Haruaya Desa Lantosan Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara. The type of this research design is Reserch and Development (R&D) at learning tools through 3-D model by Thiagarajan, Semmel and Semmel. The Developing of this learning model systematic arranged with well organized and appropriate with student characteristic in learning.

The prosedural in 3 step, are: Step is: introduce study. That are literature study, literature study of realistic math approach, study literature of worksheet, analyze the fraction topic, analyze realistic math approachon developing of worksheet, then print, and analyze the weakness; step two are developed worksheet, definite the instrument, first validation, revisi the validation, testing; Step III are giving first test, looked at the constribution of development of worksheet that were given to the learner, giving the last test then the effective worksheet based on realistic math approach on fraction topic was produced. The subject of test are an expert of the topic, an expert of design learning, three theacher, some student are nine for small group test, and thirty for medium group test. The data of quality this product development collected with quetioner. The datas collected and analyzed with kuantitatif deskriptif technic |result of this research show (1) test of an expert the topic on valuing the proper is good; (2) test of an expert of designe learning is good (3) test on teacher and head master is very good. Such with the test of efectivity the product is very good (87,5%), and the students' learning achivement are increasing with use worksheet based on realistic math approach on fraction topic.

Key word: worksheet, realistic math approach, learning achivement, and fraction