

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Pengembangan lembar kerja siswa dengan menggunakan pendekatan matematika realistik pada materi pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 101670 Aek Haruaya Desa Lantosan Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara. Hal ini diketahui dari pemerolehan skor sebelum dilakukan percobaan yang mampu memperoleh nilai diatas KKM yaitu 75 adalah 2 orang siswa., sedangkan setelah menggunakan lembar kerja siswa yang telah dikembangkan terjadi peningkatan yaitu terdapat 21 orang siswa yang memperoleh nilai diatas KKM, yang diantaranya 16 orang siswa memperoleh nilai pada kategori tinggi dan 5 orang siswa memperoleh nilai pada kategori sangat tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwasanya telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa untuk materi pecahan dari tes sebelum diberikan/dilakukan ujicoba lembar kerja siswa dengan rata – rata 67,18. Maka kedua uji coba membuktikan bahwasanya telah terjadi peningkatan hasil belajar untuk materi pecahan dari tes awal dan terst akhir dengan rata – rata sebesar dengan tes setelah diberikan/dilakukan uji coba, yang 83,02.
2. Nilai rata – rata yang ditunjukkan terhadap efektivitas penggunaan lembar kerja siswa yang diperoleh pada pertemuan satu dan pertemuan 2 adalah 87,5 yang berada pada criteria tinggi. Jadi tingkat keefektifan lembar kerja siswa yang dikembangkan menyebabkan hasil belajar adalah tinggi.
3. Respon siswa terhadap LKS Matematika berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk siswa SD pada uji coba terbatas diperoleh persentase 75%, sedangkan pada uji coba lapangan diperoleh persentase 90,60%. Berdasarkan nilai persentase tersebut respon yang ditunjukkan siswa kelas III adalah **positif**.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti, ada beberapa saran yang dikemukakan dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada tingkat sekolah dasar.

Saran – saran tersebut antara lain, :

Bagi guru :

- Agar dapat menggunakan LKS yang sudah dikembangkan oleh penulis pada materi pecahan. Agar dapat terlihat efektivitas dari LKS yang sudah dikembangkan ini.
- Agar guru selalui melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran, dengan demikian siswa merasa dirinya ikut serta dalam setiap pembelajaran yang didesain guru. Rasa percaya diri siswa juga akan timbul.

Bagi siswa :

- Dengan menggunakan LKS berbasis pendekatan matematika realistik yang dikembangkan oleh guru diharapkan meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan aktifitas siswa belajar dikelas maupun dirumah.

Bagi sekolah :

- Dapat menggunakan LKS yang sudah dikembangkan oleh guru.
- Memberikan sumbangan, pemikiran, ide, dan saran bagi perabikan mutu sekolah

Bagi peneliti lain:

- Dapat dijadikan masukan pada penelitian selanjutnya dengan materi yang berbeda dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, pengembangan perangkat pembelajaran matematika.

Saran tambahan :

- Pada awal pembelajaran guru hendaknya lebih banyak memberikan appersepsi dan cerita mengenai masalah dunia nyata yang berkaitan dengan materi yang dipelajari untk menumbuhkan ketertarikan siswa sebelum mempelajari materi.
- Guru agar menyediakan benda-benda konkret yang cukup dan disesuaikan dengan materi yang dipelajari supaya memudahkan siswa mengkonstruksi konsep dan memudahkan siswa dalam memahami materi
- Jika kelas berdominan siswa yang banyak hendaknya disiasati dengan cara sering mengadakan pembelajaran melalauai diskusi kelompok sehingga interaksi antarsiswa lebih mendominasi dalam pembelajaran.
- Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika yang dihasilkan hanya melalui dua kali uji coba kemudian direvisi berdasarkan masukan dari beberapa ahli dan hasil uji coba.

Oleh karena itu lembar kerja siswa matematika tersebut memungkinkan untuk dilakukan uji coba disekolah-sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh lembar kerja siswa yang benar-benar berkualitas atau dapat dijadikan sebagai salah satu alternative lembar kerja siswa bagi guru dalam mengajarkan materi pecahan dikelas III SD.

- Pengembangan lembar kerja siswa seperti ini hendaknya juga dilakukan pada materi lainnya untuk membuat siswa berminat/tertarik, senang, dan aktif dalam belajar matematika.
- Perlu dikembangkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan matematika realistic dengan tema-tema yang lain sehingga pembelajaran matematika berbasis matematika realistik menjadi satu kesatuan yang utuh.

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY