

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas V dengan jumlah siswa kelas VA sebanyak 25 orang yang merupakan kelas Eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Picture And Picture dan kelas VB sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran secara konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. .

1. Media pembelajaran Picture And Picture memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan uji t dimana diperoleh $t\text{-hitung} = > t\text{-tabel}$ maka $3,622 > 2,015$ dengan $(n = 25)$ dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5% yang menyatakan H_a iterimannya.
2. Hasil awal siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan memiliki rata-rata lebih rendah dengan skor 46,56 dan siswa kelas kontrol memiliki nilai 41,71.
3. Hasil siswa kelas eksperimen sesudah diberikan perlakuan memiliki rata-rata lebih tinggi dengan skor 84,16 dan siswa kelas kontrol memiliki nilai 76,38.

5.2 Saran

1. Sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran didalam kelas dengan menggunakan model pembelajaran Picture And Picture, agar proses pembelajaran menjadi

menyenangkan dan tidak monoton.

2. Dengan menerapkan model pembelajaran maka dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah, hendaknya setiap guru bidang studi mempersiapkan cara mengajar yang maksimal yaitu dengan menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran itu sendiri
3. Dapat dijadikan sebagai bahan pembuatan skripsi dan semoga ada yang melanjutkan penelitian.

