

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 055979 Sei Tembo, dapat disimpulkan bahwa HOTS telah diterapkan ke dalam RPP. Namun ada beberapa Komponen dalam Rencana pelaksanaan pembelajaran yang masih atau belum menerapkan HOTS diantaranya pada tujuan pembelajaran dimana belum menggunakan kata kerja yang mengarahkan siswa untuk berfikir lebih kritis (C4-C6). Jika dilihat dari persentase, pada kelas IV, V dan VI sudah dikategorikan baik dalam menerapkan HOTS di dalam RPP dengan rata-rata persentase sebesar 80%. Kelas III 60%, sedangkan kelas II dan I memiliki persentase dibawah rata-rata yaitu 40% dan 20%. Pada umumnya semua guru di SD Negeri 055979 Sei Tembo telah sama-sama menggunakan metode yang dapat meningkatkan cara berfikir siswa yaitu Discovery Learning dan Problem Based Learning. Dengan dilihat dari hasil di atas, sekolah tersebut sudah menerapkan HOTS ke dalam RPP nya, namun sebagian masih ada komponen RPP yang masih belum berkategori HOTS, Dengan baiknya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran maka akan membuat proses pembelajaran menjadi baik juga.

Berdasarkan hasil penerapan tersebut, guru kelas I dan II tidak menerapkan RPP berbasis HOTS bukan karena tidak mampu atau tidak mengerti mengimplementasikannya, akan tetapi lebih karena alasan teknis untuk mengejar target ketercapaian materi dan tuntutan sistem dalam kurikulum pendidikan nasional. Hampir sebagian besar guru mengatakan bahwa yang dituntut dari guru adalah agar materi bisa disampaikan semuanya kepada siswa, dan nilai siswa di

atas rata-rata sehingga berdampak pada peringkat sekolah. Sedangkan guru kelas III, IV, V dan VI sudah menerapkan RPP berbasis HOTS karena peserta didik sudah mampu berpikir tingkat tinggi sehingga ketercapaian materi dan tuntutan sistem pendidikan nasional sudah terlaksana sepenuhnya. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kendala pada pembelajaran berbasis HOTS di SD Negeri 055979 Sei Tembo adalah waktu, siswa yang kurang memahami pembelajaran HOTS, media dan buku pelajaran.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, sebaiknya lebih memperhatikan kekurangan dari skripsi dan memperbaikinya.

b. Bagi Guru

Bagi guru SD Negeri 055979 Sei Tembo, sebaiknya meningkatkan pemahaman beberapa komponen RPP terutama berbasis HOTS agar kedepannya lebih baik.

c. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, diharapkan lebih banyak mengadakan pelatihan tentang pengusunan RPP dan terkait pembelajaran HOTS agar pada proses pembelajaran dapat mencapai level HOTS supaya dapat meningkatkan kualitas peserta didik.

d. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, hasil ini dapat dijadikan pembending untuk penelitian berikutnya dan hendaknya subjek penelitian yang digunakan lebih luas, sehingga penyusunan RPP dapat teridentifikasi dengan luas.