

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dengan Menggunakan Media Crossword Puzzle Dan Kartu Soal Pada Materi Sistem Koloid Di Sma Negeri 20 Medan”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Dr. Ida Duma Riris, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penyusunan proposal, penelitian, sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, Bapak Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd, dan Bapak Freddy Tua Musa Panggabean, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (Ibu Azizah S.Pd dan siswa/i kelas XI MS<sup>1</sup> dan XI MS<sup>2</sup> SMA Negeri 20 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya, Ayahanda Hasbullah Hutasuhut S,Pd dan Ibunda Sufnaila yang sangat saya cintai terimakasih atas investasi tulus semua ini, doa yang mengalir tanpa henti, semangat pantang menyerah untuk menjalani pendidikan setinggi-tingginya. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa

Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan kelas Ekstensi 2011.

Penulis telah berupaya dengan seoptimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun jika ada kesalahan penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2016

Penulis,

Intan Audina Hutasuhut