

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE DAN KARTU SOAL
PADA MATERI SISTEM KOLOID**

IntanAudinaHutasuhut 9NIM(4113331016:

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT dengan Menggunakan Media Kartu Soal pada pokok bahasan Koloid di SMA Negeri 20 Medan pada kelas XI IPA tahun ajaran 2014/2015. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara *Purposif Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option. Sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-tes kelas yang diajar dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* adalah pretest sebesar 26,25 dengan S sebesar 6,071; dan untuk post-test sebesar 85,375 dengan S sebesar 8,273. dan rata-rata nilai pretest kelas yang diajar dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Menggunakan Media Kartu Soal adalah sebesar 21,625 dengan S sebesar 6,343 dan untuk post-test sebesar 79,125 dengan S sebesar 5,17. Disamping itu, dari analisis data gain yang telah berdistribusi normal dan homogen skor rata-rata gain yang diperoleh siswa di kelas eksperimen I sebesar 0,799 dan kelas eksperimen II sebesar 0,73255, sehingga persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 77,9 % sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 73,255%.

Sesuai dengan uji hipotesis yakni uji t dua pihak, dengan taraf signifikan 0,02 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $t_{hitung}=3,53 > t_{tabel}= 1,994$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan melihat hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Media *Crossword Puzzle* dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Media Kartu Soal.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), *Crossword Puzzle*, Kartu Soal, Sistem Koloid.