

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis dan pemahaman tentang “Analisis Peran Pengelolaan Kelas Dengan Pencapaian Hasil Belajar Siswa SD Swasta Primbana Medan TP. 2021/2022” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Analisis angket pengelolaan kelas dikelas IV menunjukkan secara keseluruhan pelaksanaan pengelolaan kelas masuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hal ini dibuktikan dari 20 responden yang menyatakan “Sangat Baik” sebanyak 20 responden dengan persentase 91,67%, yang menyatakan “Baik” sebanyak 2 responden dengan persentase 8,33%, yang menyatakan “Cukup baik” sebanyak 0 responden dengan persentase 0%, dan yang menyatakan “Kurang baik” sebanyak 0 responden dengan persentase 0%.
- 2) Analisis hasil observasi pengelolaan kelas di kelas IV, Ibu Betseba Br Silalahi,S.Pd sudah melaksanakan setiap indikator dalam kegiatan pengelolaan kelas. Dilihat dari indikator menciptakan iklim belajar yang tepat, pengaturan fisik kelas, dan mengelola interaksi kegiatan belajar mengajar. Dari ketiga indikator ini Ibu Betseba sudah melaksanakan sebanyak 41 kegiatan, sedangkan 5 kegiatan belum dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan oleh iklim belajar yang sudah hangat, pengaturan fisik kelas yang sudah lengkap dan pelaksanaan pengelolaan interkasi kegiatan belajar mengajar yang interaktif.

- 3) Hasil belajar siswa kelas IV menunjukkan nilai raport siswa kelas IV berada pada kriteria cukup baik, dengan nilai rata-rata terendah yaitu 80,95 sedangkan nilai rata-rata tertinggi yaitu 90,41. Hal menunjukkan bahwa nilai raport siswa sudah berada dalam kriteria yang baik. Rata-rata keseluruhan juga sudah dalam kategori baik yaitu 84,22.
- 4) Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa adanya peran pengelolaan kelas dengan pencapaian hasil belajar siswa kelas IV di SD Swasta Primbana Medan TP 2021/2022 dilihat dari hasil analisis angket, observasi dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah dapat memperbaiki kelas supaya kelas menjadi lebih nyaman dengan ventilasi dan pencahayaan yang cukup bagi siswa.

2. Bagi Guru

Guru kelas hendaknya meningkatkan intensitas dalam melakukan perubahan format tempat duduk siswa untuk mengubah suasana kelas, menyesuaikan dengan materi pembelajaran yang sedang diajarkan sehingga tidak terasa membosankan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga peneliti dapat menganalisis permasalahan baru yang akan dihadapi oleh guru khususnya dalam melaksanakan pengelolaan kelas agar proses ini semakin maksimal.